ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

БҰЙРЫҚ | **ПРИКАЗ**

2024ж. 18 қыркүйек | № 263

Астана қаласы | город Астана

Бланк сериялық нөмірсіз жарамсыз болып табылады. Жауап қайтарғанда міндетті түрде біздің № және күні көрсетілуі керек.
Бланк без серийного номера не действителен. При ответе обязательно ссылаться на наш № и дату.

Мектепке дейінгі, орта, кәсіптік және техникалық білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерінің білім беру процесіне «Жеке қауіпсіздік» тақырыбында сабақтар енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысымен бекітілген Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023-2025 жылдарға арналған кешенді жоспардың 20-тармағын іске асыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мыналар:

1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес мектепке дейінгі, орта, кәсіптік және техникалық білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерінің білім беру процесіне енгізу үшін «Жеке қауіпсіздік» сабақтарының тақырыптары;

2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес мектепке дейінгі, орта, кәсіптік және техникалық білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерінің білім беру процесі барысында «Жеке қауіпсіздік» тақырыбында сабақтар өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар бекітілсін.

2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Балалардың құқықтарын қорғау комитеті (Н.Ж. Оспанова), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Тәрбие жұмысы және қосымша білім беру департаменті (М.А. Медетбекова), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Мектепке дейінгі білім беру департаменті (М. Е. Адамова), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Техникалық және кәсіптік білім департаменті (Ә. Ғ. Мұханбетов) осы бұйрықты облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармаларының назарына жеткізсін.

3. Облыстардың және Астана, Алматы, Шымкент қалаларының білім басқармалары мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының басшылары мен педагогтері үшін «Жеке қауіпсіздік» тақырыбында сабақтар өткізу бойынша түсіндіру жұмыстарын және әдістемелік қолдауды ұйымдастырсын.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту вице-министріне (Е.С. Оспан) жүктелсін.

5. Осы бұйрық қол қойылған күнінен бастап күшіне енеді.

Қазақстан Республикасының
Оқу-ағарту министрі **Ғ. Бейсембаев**

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2024 жылғы «18» 09
№263 бұйрығына
1-қосымша

Мектепке дейінгі, орта, кәсіптік және техникалық білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерінің білім беру процесіне енгізу үшін «Жеке қауіпсіздік» сабақтарының тақырыптары

№	Жасы/ сыныбы	Сабақ тақырыбының атауы
Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиеленушілері үшін:		
1.	4 жас	«Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»
2.		«Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?»
3.		«Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары»
4.		«Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз»
5.		«Абайлаңыз, терезе!»
6.		«Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары»
7.		«Есік қағылған жағдайда қалай дұрыс жауап беру керек?»
8.		«Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады?»
9.		«Ойын алаңдарындағы мінез-құлық қағидалары»
10.		«Қоғамдық орындардағы және көліктегі мінез-құлық қағидалары»
11.	5-6 жас	«Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»
12.		«Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?»
13.		«Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез-құлық қағидалары»
14.		«Лифті (жедел саты) мен кіреберістегі (подъезд) мінез-құлық қағидалары»
15.		«Көшедегі қауіпті орындар»
16.		«Үйдегі қауіпті заттар»

17.		«Адасып кеткен жағдайда мен не істеу керекпін?»
18.		«Бейтаныс жерде қауіпсіз мінез-құлық»
19.		«Қауіпсіз аттракциондар. Ойын-сауық саябағында қалай әрекет ету керек?»
20.		«Көшедегі ойын кезіндегі мінез-құлық қағидалары»
Орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілері үшін:		
21.	1-сынып	«Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»
22.		«Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?»
23.		«Есік қағылды. Қауіпті қалай тануға болады?»
24.		«Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану қағидалары»
25.		«Егер бейтаныс адам көшеде көмек сұраса не істеу керек?»
26.		«Дүкендегі, супермаркеттегі мінез-құлық қағидалары»
27.		«Бір-бірімен үйлеспейтін өнімдер. Тамақпен эксперименттер»
28.		«Отбасылық құпия сөз»
29.		«Жасанды интеллект мүмкіндіктері. Ата-аналардың дауыстарымен қоңырау шалу»
30.		«Су қоймаларындағы қауіптер»
31.	2-сынып	«Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»
32.		«Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?»
33.		«Достарыңмен жанжалдасқан жағдайда не істеу керек?»
34.		«Мұз үстіндегі қауіптер»
35.		«Бейтаныс адаммен диалогты қалай дұрыс құру керек?»
36.		«Желі арқылы танысу қаупі»
37.		«Дүкенде өнімдерді қалай дұрыс таңдауға болады?»
38.		«Егер панасыз қалған жануарларды кездестірсем не істеймін?»
39.		«Үйдегі ойын: қауіпсіздік шараларын сақтаймыз»
40.		«Жазғы демалыс кезіндегі мінез-құлық қағидалары»
41.	3-сынып	«Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»
42.		«Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?»
43.		«Не жөнінде үндемей қалуға және ата- аналардан жасыруға болмайды?»

44.		«Өзінді қорғауды қалай үйренуге болады?»
45.		«Бейтаныс адамның алдауына қалай түспеуге болады?»
46.		«Виртуалды достық: онлайн танысу неліктен қауіпті?»
47.		«Күдікті зат табылған кездегі қарапайым әрекеттер»
48.		«Ата-аналардың бақылауы» бағдарламасы - бала үшін артықшылығы»
49.		«Әлеуметтік желідегі қауіпті ойындар»
50.		«Табиғат аясындағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары»
51.	4-сынып	«Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»
52.		«Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?»
53.		«Отбасыңызды қауіптен қорғау жолдары»
54.		«Көшеде қаңғыбас итті кездестірген кездегі сақтық шаралары»
55.		«Бейтаныс адамға өзімізге қауіпсіз болатындай қалай көмектесуге болады?»
56.		«Желідегі жалған фейктерден қалай сақтануға болады?»
57.		«Тамақпен эксперимент жасаудың қауіптілігі»
58.		«Табиғат аясында демалу кезіндегі қауіп-қатерден сақтану»
59.		«Жасанды интеллект мүмкіндіктері. Ата-аналардың дауыстарымен қоңырау шалу»
60.		«Көшедегі қауіпсіз ойындар»
61.	5-сынып	«Қазақстандағы сенім телефондары мен жедел қызметтердің нөмірлері»
62.		«Мектептегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары»
63.		«Үйге қауіпсіз оралу: қолайсыз ауа- райында не істеу керек?»
64.		«Қақтығыс жағдайындағы қарапайым қадамдар»
65.		«Әлеуметтік желілердегі мінез-құлық қағидалары»
66.		«Қауіпті челленждер»
67.		«Көшедегі қауіпті нысандардан қалай аулақ болуға болады? (электрощит)»
68.		«Көшедегі қауіпсіз ойын алаңының қағидалары»
69.		«Денсаулықты сақтайтын әдеттер»
70.		«Бейтаныс адамның шақыруынан қалай сенімді және қауіпсіз бас тартуға болады?»
71.	6-сынып	«Қазақстандағы сенім телефондары мен жедел қызметтердің нөмірлері»
72.		«Көшедегі қауіпті нысандардан қалай аулақ болуға болады? (фонтан)»

73.		«Интернетте жеке деректеріңізді қалай қорғауға болады?»
74.		«Кибербуллинг: нені білу маңызды және одан қалай қорғануға болады?»
75.		«Менің компьютерімде вирус бар. Не істеу керек?»
76.		«Неліктен ата-анаңмен өзіңді мазалаған ойлармен бөлісу маңызды?»
77.		«Бассейндегі немесе судағы жарақаттар мен жазатайым оқиғаларды қалай болдырмауға болады?»
78.		«Мұз үстіндегі қауіптер»
79.		«Көмекке шақырудың халықаралық белгілері»
80.		«Жасанды интеллект: зияны мен пайдасы»
81.	7-сынып	«Қазақстандағы сенім телефондары мен жедел қызметтердің нөмірлері»
82.		«Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қарапайым қадамдар мен қағидалар»
83.		«Гаджеттердің тәуелділігіне қалай түспеуге болады?»
84.		«Кибербуллинг жағдайындағы әрекеттер алгоритмі»
85.		«Ата-аналарға сенім - күрделі жағдайлардағы қауіпсіздіктің кепілі»
86.		«Интернеттегі қауіптер»
87.		«Судағы жазатайым оқиғалардың алдын алу және қауіпсіздік қағидалары»
88.		«Балаларға арналған велосипедпен қауіпсіз жүру қағидалары»
89.		«Қиын жағдайда адамды қолдауға көмектесетін кеңестер»
90.		«Біздің құқығымыз бен міндеттеріміз: бірге үйренеміз»
91.	8-сынып	«Қазақстандағы сенім телефондары мен жедел қызметтердің нөмірлері»
92.		«Саяхатта төтенше жағдайлар орын алған кездегі әрекеттер (өрт, жер сілкінісі, су тасқыны)»
93.		«Желідегі жас шектеулері неліктен маңызды?»
94.		«Менің құқықтарым мен міндеттерім»
95.		«Дербес деректер: тәуекелдері мен жауапкершілігі»
96.		«Кибербуллинг: нені білу керек және одан қалай қорғану керек?»
97.		«Әзілден қауіпке дейін: қауіпті уақытында қалай тануға болады?»
98.		«Ата-анаңызбен және сенетін ересектермен қауіпсіздік туралы қалай сенімді сөйлесуге болады?»
99.		«Күмәнді келісімдерден қорғанудың қарапайым қағидалары»
100.		«Абайлаңыз - селфи!»
101.	9-сынып	«Қазақстандағы сенім телефондары мен жедел қызметтердің нөмірлері»

102.		«Серуендеу кезіндегі қауіптер»
103.		«Жанжалды қалай шешуге болады?»
104.		«Ата-ананың сенімі мен үшін маңызды»
105.		«Интернеттегі жәбірлеу: бұл не және онымен қалай күресуге болады?»
106.		«Фейктер және фактілер: жауапкершілік туралы не білу керек?»
107.		«Өзіңізге зиян келтірмеу үшін «жоқ» деп айтуға қалай үйренуге болады?»
108.		«Ешнәрсеге өкінбеу үшін дұрыс таңдауды қалай жасау керек?»
109.		«Жасөспірімдер жұмысқа орналасу кезінде не туралы білуі керек?»
110.		«Кәмелетке толмағандардың құқықтық жауапкершілігі қай жастан басталады?»
111.	10-сынып, ТжКБ 1 курс	«Қазақстандағы сенім телефондары мен жедел қызметтердің нөмірлері»
112.		«Қазақстанда балалардың құқықтары қалай қорғалады?»
113.		«Алаяқтардың амалына қалай түспеуге және өздеріңізді табыстың күмәнді түрлерінен қалай қорғауға болады?»
114.		«Абайлаңыз кибербуллинг. Одан қалай қорғануға болады?»
115.		«Қоғамдық көліктегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары»
116.		«Жасанды интеллект - қауіп-қатер ме әлде көмекші ме?»
117.		«Жалған ақпарат тарату: жауапкершілік және жаза»
118.		«Онлайн ойындар: тәуекелдер мен қауіпсіздік»
119.		«Судағы мінез-құлық қағидаларын сақтау және жазатайым оқиғалардың алдын алу»
120.		«Жағымсыз эмоциялар мен сөздерге қалай әрекет етеміз?»
121.	11- сынып, ТжКБ 2 курс	«Жедел қызметтер мен сенім телефондарының нөмірлері»
122.		«Өз әрекеттеріңіз үшін жауапкершілікті қалай қабылдауға және мектептегі қауіпсіз ортаны қалай сақтауға болады?»
123.		«Қауіпсіз қаржылық операцияларды жүргізу қағидалары. Қаржылық пирамидалардың қаупі»
124.		«Қауіпсіз еңбек жағдайларын қалай қамтамасыз ету керек?»
125.		«Әрекетсіздік пен серіктестік үшін жауапкершілік»
126.		«Төтенше жағдайларда дұрыс әрекет ете білу»
127.		«Күмәнді манипуляцияларға ұшырамаудың жолдары»
128.		«Шынайы достық пен жалған достықты ажырату»

129.		«Зорлық-зомбылықтан қорғану: оның әдістерін және көмекке жүгіну қағидаларын білу»
130.		«Адамның жеке шекарасын қорғаудың негізгі қағидалары»

Аббревиатуралардың толық жазылуы:

ТжКБ – Техникалық және кәсіптік білім беру.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2024 жылғы «18» 09
№263 бұйрығына
2 -қосымша

Мектепке дейінгі, орта, кәсіптік және техникалық білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерінің білім беру процесі барысында «Жеке қауіпсіздік» тақырыбында сабақтар өткізу жөніндегі ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАР

1. «Жеке қауіпсіздік» сабақтарының (бұдан әрі - Сабақтар) мақсаты: мектепке дейінгі, орта, кәсіптік және техникалық білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерін күнделікті өмірде қауіпсіздікті қамтамасыз ететін дағдыларға үйрету, жеке қорғанысқа және айналасындағыларға саналы, жауапкершілікпен қарауды, төтенше жағдайда және басқа да туындайтын жағдайларда жауапкершілікті түсінуді қалыптастыру.

2. Сабақтардың міндеттері:

пайдалы және дұрыс әдеттерді қалыптастыру;

төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлыққа үйрету;

қауіпсіздік шаралары туралы хабардарлықты арттыру;

өзін-өзі қорғау дағдыларын дамыту, жауапты мінез-құлықты қалыптастыру;

әлеуметтік құзыреттілік және ақпараттық қауіпсіздік.

Өткізу уақыты: сынып сағаты аясында апта сайын 10 минут.

Мақсатты топ: мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиеленушілері, орта білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілері, кәсіптік және техникалық білім беру ұйымдарының білім алушылары.

3. Сабақты өткізуге байланысты ұсыныстар:

1) түсінікті сөйлеу: қарапайым сөздерді, түсінікті техникалық терминдерді қолданыңыз, материалды нақты және қысқа етіп көрсетіңіз.

2) нақты нұсқаулар: сабақтың мақсаттары мен міндеттерін нақты тұжырымдаңыз.

3) позитивті көзқарас: қолдау атмосферасын, жағымды көңіл-күйді, жақсы мотивацияны қалыптастырыңыз.

4) жеке көзқарас: балалардың жасын және даму деңгейін ескеріңіз.

5) өткізу форматы: әңгімелер, алгоритмдер, әңгіме скрипттері, рөлдік ойындар және т. б.

6) білімді бақылау: мәтіндік, кейстік, жобалық және интерактивті тапсырмаларды пайдалану; кері байланыс, сұрақ-жауап және т. б.

4. Сабақ құрылымының үлгісі:

1) сабақтың басталуы (1 минут):

Сәлемдесу. Сабақ тақырыбына қысқаша кіріспе.

Қызығушылық пен мотивацияны қалыптастыру.

2) негізгі бөлім (7 минут):

Негізгі хабарламалар: балалардың сабақты игеруінің ең маңызды 2-3 сәтін атап өтіңіз.

Интерактивті әдістер: сұрақтар, пікірталастар, рөлдік ойындар, демонстрациялар, бейнелер, презентациялар, постерлер.

Тәжірибе: сабақ тақырыбына байланысты практикалық жаттығу, рөлдік ойындар.

Визуалды және аудиовизуалды құралдар: қауіпсіздіктің негізгі аспектілерін түсіндіруге арналған постерлер, суреттер, схемалар, презентациялар, бейнелер.

3) Қорытынды бөлім (2 минут):

Рефлексия: балалардың негізгі нәрсені меңгергеніне көз жеткізу үшін бірнеше сұрақтар қойыңыз:

Тақырыптың қандай аспектілері сіз үшін ең маңызды немесе күрделі болды?

Алған біліміңізді өз өміріңізде қалай пайдалануды жоспарлап отырсыз?

Сабақта сізге не ұнады?

Сіз қандай тақырыптарды толығырақ талқылағыңыз келеді?

Оқушылар өз ойлары мен әсерлерімен бөлісе алатын шағын пікірталас өткізіңіз.

5. Болашақ сабақтарды жақсарту үшін кері байланысты пайдаланыңыз.

Үй тапсырмасы (міндетті емес): балалардан сурет салу немесе ата-аналарға бүгін жеке қауіпсіздік сабағында білгендері туралы айту сияқты шағын тапсырманы орындауын сұраңыз.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ-АҒАРТУ
МИНИСТРЛІГІ

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

БҰЙРЫҚ

18 сентября 2024 г.

Астана қаласы

ПРИКАЗ

№ 263

город Астана

Бланк сериялық нөмірсіз жарамсыз болып табылады. Жауап қайтарғанда міндетті түрде біздің № және күні көрсетілуі керек.
Бланк без серийного номера не действителен. При ответе обязательно ссылаться на наш № и дату.

О внедрении в образовательный процесс обучающихся и воспитанников дошкольных, средних, профессиональных и технических организаций образования уроков на тему «Личная безопасность»

В целях реализации пункта 20 Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023-2025 годы, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1) темы уроков «Личная безопасность» для введения в образовательный процесс обучающихся и воспитанников дошкольных, средних, профессиональных и технических организаций образования согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) методические рекомендации по проведению уроков на тему «Личная безопасность» в ходе образовательного процесса обучающихся и воспитанников дошкольных, средних, профессиональных и технических организаций образования согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Комитету по охране прав детей Министерства просвещения Республики Казахстан (Оспанова Н.Ж.), Департаменту воспитательной работы и дополнительного образования Министерства просвещения Республики Казахстан (Медетбекова М.А.), Департаменту дошкольного образования Министерства просвещения Республики Казахстан (Адамова М.Е.), Департаменту технического и профессионального образования Министерства просвещения Республики Казахстан (Муханбетов А.Г.) довести настоящий приказ до сведения Управлений образования областей и городов Астаны, Алматы и Шымкент.

3. Управлениям образования областей и городов Астаны, Алматы, Шымкент организовать разъяснительную работу и методическую поддержку по проведению уроков на тему «Личная безопасность» для руководителей и педагогов организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального образования.

001877

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан (Оспан Е.С.).

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр просвещения
Республики Казахстан **Г. Бейсембаев**

Приложение 1
к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от «18» 09 2024 года
№263

Темы уроков «Личная безопасность»
для введения в образовательный процесс обучающихся и воспитанников
дошкольных, средних, профессиональных и технических организаций образования

№	Возраст /класс	Наименование тем урока
Для воспитанников дошкольных организаций:		
1.	4 года	«Номера телефонов экстренных служб и контакт-центров»
2.		«Как позвонить в экстренную службу?»
3.		«Правила безопасного поведения в группе»
4.		«Запоминаем основные сведения о себе»
5.		«Осторожно, окно!»
6.		«Правила безопасного поведения дома»
7.		«Как правильно реагировать на стук в дверь?»
8.		«Как реагировать на предложения незнакомцев на улице?»
9.		«Правила поведения на детских площадках»
10.		«Правила поведения в общественных местах и общественном транспорте»
11.	5-6 лет	«Номера телефонов экстренных служб и контакт-центров»
12.		«Как позвонить в экстренную службу?»
13.		«Правила поведения во время организованной деятельности»
14.		«Правила поведения в лифте и подъезде»

15.		«Опасные места на улице»
16.		«Опасные вещества дома»
17.		«Что делать если я потерялся?»
18.		«Безопасное поведение в незнакомом месте»
19.		«Безопасные аттракционы. Как вести себя в парке развлечений?»
20.		«Правила поведения во время игр на улице»
Для обучающихся и воспитанников организаций среднего, технического и профессионального образования:		
21.	1 класс	«Номера телефонов экстренных служб и контакт-центров»
22.		«Как позвонить в экстренную службу?»
23.		«Стучат в дверь. Как распознать опасность?»
24.		«Правила безопасного обращения с игрушками»
25.		«Если незнакомец обратился за помощью на улице?»
26.		«Правила поведения в магазине, супермаркете»
27.		«Несовместимые друг с другом продукты. Эксперименты с едой»
28.		«Пароль с родителями»
29.		«Возможности искусственного интеллекта. Звонки голосами родителей»
30.		«Опасности на водоеме»
31.	2 класс	«Номера телефонов экстренных служб и контакт-центров»
32.		«Как позвонить в экстренную службу?»
33.		«Конфликт с друзьями. Что делать?»
34.		«Опасности на льду»
35.		«Как правильно выстроить диалог с незнакомцем?»
36.		«Опасные знакомства в сети»
37.		«Как правильно выбрать продукты в магазине?»
38.		«Что делать, если встретил бездомных животных?»
39.		«Игры дома: соблюдаем меры безопасности»
40.		«Правила поведения в период летнего отдыха»
41.	3 класс	«Номера телефонов экстренных служб и контакт-центров»
42.		«Как позвонить в экстренную службу?»

43.		«О чём не нужно молчать и скрывать от родителей?»
44.		«Как научиться защищать себя?»
45.		«Как не попасть на обман к незнакомцу?»
46.		«Виртуальная дружба: чем опасны онлайн-знакомства?
47.		«Простые действия при обнаружении подозрительного предмета»
48.		«Программа «родительский контроль» - плюсы ребёнку»
49.		«Опасные игры в сети»
50.		«Правила безопасного поведения на природе»
51.	4 класс	«Номера телефонов экстренных служб и контакт-центров»
52.		«Как позвонить в экстренную службу?»
53.		«Способы защиты своей семьи от опасности»
54.		«Меры предосторожности при встрече с бродячими собаками»
55.		«Как безопасно для себя помочь незнакомому человеку?»
56.		«Как не стать жертвой фейковых рассылок?»
57.		«Как не навредить себе экспериментами в питании»
58.		«Как избежать опасностей при отдыхе на природе»
59.		«Возможности искусственного интеллекта. Звонки голосами родителей»
60.		«Безопасные игры на улице»
61.	5 класс	«Номера телефонов доверия и экстренных служб в Казахстане»
62.		«Правила безопасного поведения в школе»
63.		«Безопасное возвращение домой: что делать при плохой погоде?»
64.		«Простые шаги при конфликтных ситуациях»
65.		«О правилах поведения в социальных сетях»
66.		«Опасные челленджи»
67.		«Как избегать опасных объектов на улице? (электрощитки)»
68.		«Правила для безопасного игрового пространства на улице»
69.		«Привычки, которые защищают здоровье»
70.		«Как уверенно и безопасно отклонить приглашение незнакомца?»
71.	6 класс	«Номера телефонов доверия и экстренных служб в Казахстане»

72.		«Как избегать опасных объектов на улице? (фонтаны)»
73.		«Как защитить информацию о себе в интернете?»
74.		«Кибербуллинг: что важно знать и как от него защититься?»
75.		«Кажется у меня на компьютере вирус. Что делать?»
76.		«Почему важно делиться с родителями своими переживаниями и опасениями?»
77.		«Как избежать травм и несчастных случаев в бассейне или в водоеме?»
78.		«Опасности на льду»
79.		«Международные жесты помощи»
80.		«Искусственный интеллект: вред и польза»
81.	7 класс	«Номера телефонов доверия и экстренных служб в Казахстане»
82.		«Простые шаги и правила при общении с незнакомцами»
83.		«Как не попасть в зависимость от гаджетов?»
84.		«Алгоритм действий в случае кибербуллинга»
85.		«Доверие к родителям – залог безопасности в сложных ситуациях»
86.		«Опасные увлечения в интернете»
87.		«Правила поведения и профилактика несчастных случаев на воде»
88.		«Правила безопасной езды на велосипеде для детей»
89.		«Советы, которые помогут поддержать человека в непростой ситуации»
90.		«Наши права и обязанности: изучаем вместе»
91.	8 класс	«Номера телефонов доверия и экстренных служб в Казахстане»
92.		«Действия при ЧС во время путешествия (пожар, землетрясение, наводнение)»
93.		«Почему важны возрастные ограничения в сети?»
94.		«Мои права и обязанности»
95.		«Персональные данные: риски и ответственность»
96.		«Кибербуллинг: что важно знать и как от него защититься?»
97.		«От шутки до опасности: как вовремя распознать угрозу»
98.		«Как уверенно говорить о безопасности с родителями и взрослыми, которым доверяешь?»
99.		«Простые правила защиты от сомнительных сделок»
100.		«Осторожно- селфи!»

101.	9 класс	«Номера телефонов доверия и экстренных служб в Казахстане»
102.		«Опасности подстерегающие на прогулках»
103.		«Как разрешить конфликт?»
104.		«Доверие родителей важно для меня»
105.		«Интернет-травля: что это такое и как с ней бороться?»
106.		«Фейки и факты: что нужно знать об ответственности»
107.		«Как научиться говорить нет, чтобы не навредить себе»
108.		«Как сделать правильный выбор и ни о чем не жалеть?»
109.		«О чем надо знать подросткам при трудоустройстве»
110.		«С какого возраста наступает правовая ответственность у несовершеннолетних»
111.	10 класс, 1 курс ТиПО	«Номера телефонов доверия и экстренных служб в Казахстане»
112.		«Как защищаются права детей в Казахстане»
113.		«Как не попасть на уловки мошенников и обезопасить себя от сомнительных видов заработка»
114.		«Осторожно кибербуллинг. Как от него защититься?»
115.		«Правила безопасного поведения в общественном транспорте»
116.		«Искусственный интеллект - угроза или помощник?»
117.		«Распространение фейков и недостоверной информации: ответственность и наказание»
118.		«Онлайн-игры: риски и безопасность»
119.		«Правила поведения и профилактика несчастных случаев на воде»
120.		«Как реагировать на негативные эмоции и высказывания?»
121.	11 класс, 2 курс ТиПО	«Номера телефонов экстренных служб, телефонов доверия»
122.		«Как принимать ответственность за свои действия и поддерживать безопасную обстановку в школе»
123.		«Правила осуществления безопасных финансовых операций. Опасность финансовых пирамид»
124.		«Как обеспечить безопасные условия труда?»
125.		«Ответственность за бездействие и соучастие»
126.		«Умение действовать адекватно в экстренных ситуациях»
127.		«Как не стать жертвой сомнительных манипуляций?»
128.		«Различение здоровых и нездоровых дружеских отношений»
129.		«Защита от насилия: знание способов защиты и правила обращения за помощью»

130.		«Основные правила защиты личных границ»

Расшифровка аббревиатур:

ТиПО – Техническое и профессиональное образование.

Приложение 2 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от «18» 09 2024 года
№ 263

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению уроков на тему «Личная безопасность» в ходе образовательного процесса обучающихся и воспитанников дошкольных, средних, профессиональных и технических организаций образования

1. Цель уроков «Личная безопасность» (далее-Уроки): Обучение обучающихся и воспитанников дошкольных, средних, профессиональных и технических организаций образования навыкам, обеспечивающим безопасность в повседневной жизни, формирование осознанного, ответственного отношения к личной защите и окружающих, понимание ответственности в экстренной ситуации и других возникающих обстоятельствах.

2. Задачи урока:

формирование полезных и правильных привычек;

обучение безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях;

повышение осведомленности о мерах защиты по безопасности;

развитие навыков самозащиты, формирование ответственного поведения;

социальная компетентность и информационная безопасность.

Время проведения: еженедельно 10 минут в рамках классного часа.

Целевая группа: воспитанники дошкольных организаций, обучающиеся и воспитанники средних организаций образования, обучающиеся организаций технического и профессионального образования.

3. Рекомендации по проведению урока:

1) понятное изложение: используйте простые слова, понятные технические термины, излагайте материал четко и кратко.

2) ясные инструкции: четко формулируйте цели и задачи урока.

3) позитивный настрой: создайте поддерживающую атмосферу, позитивное настроение, хорошую мотивацию.

4) индивидуальный подход: учитывайте возраст и уровень развития детей.

5) формат проведения: беседы, алгоритмы, скрипты разговоров, ролевые игры, и др.

6) контроль знаний: использование текстовых, кейсовых, проектных и интерактивных заданий; обратная связь, вопросы-ответы и другие.

4. Примерная структура урока:

1) начало урока (1 минута):

Приветствие. Краткое введение в тему урока.

Создание заинтересованности и мотивации.

2) основная часть (7 минут):

Ключевые сообщения: выделите 2-3 самых важных момента усвоения урока детьми.

Интерактивные методы: используйте вопросы, обсуждения, ролевые игры, демонстрации, видеоролики, презентации, постеры.

Практика: практическое упражнение, связанное с темой урока, ролевые игры.

Визуальные и аудиовизуальные средства: постеры, картинки, схемы, презентации, видеоролики для объяснения ключевых аспектов безопасности.

3) Заключительная часть (2 минуты):

Рефлексия: задайте несколько вопросов, чтобы убедиться, что дети усвоили основное:

Какие аспекты темы были для вас наиболее важными или сложными?

Как вы планируете использовать полученные знания в своей жизни?

Что вам понравилось на уроке?

Какие темы вы хотели бы обсудить более подробно?

Проведите небольшое обсуждение, где учащиеся могут поделиться своими мыслями и впечатлениями.

5. Используйте обратную связь для корректировки и улучшения будущих уроков.

Домашнее задание (необязательно): попросите детей выполнить небольшое задание, например, нарисовать рисунок или рассказать родителям о том, что они узнали сегодня на уроке личной безопасности.