



НАО «Медицинский университет Астана»

*Образовательная программа
В086 «Общая медицина»*


ОП-МУА-21
Изд.№1
Стр 1 из 4

**Утверждена Сенатом
НАО «Медицинский университет
Астана»,
от «01» октября 2021 г.
протокол №2_____**

Образовательная программа

В086 - «Общая медицина»

Нур - Султан, 2021

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 2 из 4
	<i>Образовательная программа В086 «Общая медицина»</i>	

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Уровень квалификации национальной рамке квалификаций	6 уровень
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Код образовательной программы	В086
Шифр и наименование образовательной программы	6В10107- «Общая медицина»
Сроки реализации программы	сентябрь 2021г. – август 2026г.
Миссия образовательной программы	<p>Подготовка квалифицированных специалистов нового поколения на основе единства образования, науки и практики</p> <p><i>Рассмотрена, обсуждена и утверждена на заседании КОК специальности «Общая медицина». Протокол 5, от 25.06.2021г.</i></p>
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированных кадров медицинской отрасли
Аккредитация и сертификация ОП	Независимое Агенство аккредитации и рейтинга, с 30.05.2017 г. до 29.05.2022 г.
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Общее среднее образование, техническое и профессиональное образование, послесреднее медицинское образование или высшее образование
Квалификационная характеристика выпускника	
Академическая степень	Бакалавр здравоохранения по образовательной программе 6В10107 – «Общая медицина» Квалификация – врач.
Перечень должностей специалиста	Потенциальными работодателями выпускников образовательной программы выступают представители всех отраслей здравоохранения Республики Казахстан
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение и социальная защита
Объект профессиональной деятельности	Организации здравоохранения и их структурные подразделения; Станции скорой медицинской помощи; Республиканские организации здравоохранения, осуществляющие деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Организации восстановительного лечения и медицинской реабилитации; Организации здравоохранения, осуществляющие деятельность в сфере службы крови и другие.

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ****Общие компетенции**

№	Общие компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
1	Лидер	PO-1	Способствовать улучшению здравоохранения в командах, организациях и системах
		PO-2	Участвовать в управлении ресурсами здравоохранения
		PO-3	Демонстрировать лидерство в профессиональной практике
		PO-4	Управлять планированием карьеры, финансами и ресурсами человеческого здоровья в практике
2	Обучающийся на протяжении жизни	PO-5	Заниматься постоянным совершенствованием своей профессиональной деятельности через постоянное обучение
		PO-6	Обучать студентов, резидентов, общественность и других специалистов здравоохранения
		PO-7	Интегрировать лучшие имеющиеся доказательства в практику
		PO-8	Содействовать созданию и распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью

Специальные компетенции

№	Специальные компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
3	Медицинский эксперт	PO-9	Заниматься медицинской деятельностью в рамках определенной сферы деятельности и опыта;
		PO-10	Проводить пациент-центрированную клиническую оценку и составить план тактики ведения;
		PO-11	Планировать и проводить процедуры и вмешательства в целях оценки и/или менеджмента;
		PO-12	Составлять план постоянного наблюдения и, при необходимости, своевременную консультацию;
		PO-13	Активно вносить вклад, как индивидуально, так и в качестве члена команды, оказывающей помощь, в постоянное улучшение качества медицинской помощи и безопасности пациентов.
4	Коммуникатор	PO-14	Устанавливать профессиональное терапевтическое взаимодействие с пациентом и его семьей
		PO-15	Собирать и обобщать точную и важную информацию, с учетом перспектив больного и его семьи
		PO-16	Предоставлять пациенту и его семье информацию по уходу за здоровьем и дальнейшим планам
		PO-17	Вовлекать пациента и его семью в составление планов, отражающих нужды и цели больного в поддержании здоровья
		PO-18	Документировать и предоставлять информацию по медицинскому осмотру в письменном и электронном виде, чтобы оптимизировать принятие клинических решений, сохранять безопасность пациента, конфиденциальность и приватность

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 4 из 4
	<i>Образовательная программа В086 «Общая медицина»</i>	

№	Специальные компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
5	Коллаборатор	PO-19	Эффективно работать с врачами и другими специалистами системы здравоохранения.
		PO-20	Совместно работать с врачами и другими специалистами системы здравоохранения для разрешения, регулирования и предотвращения конфликтов
		PO-21	Обеспечить безопасный трансфер пациента другому врачу или специалисту системы здравоохранения в целях оказания непрерывной помощи
6	Адвокат здоровья	PO-22	Реагировать на индивидуальные потребности здоровья пациента, отстаивая интересы пациента в клинической среде и за ее пределами
		PO-23	Реагировать на потребности сообществ или обслуживаемого населения, выступая вместе с ними за изменения на системном уровне путем социальной ответственности
7	Профессионал	PO-24	Продемонстрировать приверженность пациентам, применяя лучшие практики и придерживаясь высоких этических стандартов
		PO-25	Продемонстрировать приверженность обществу, признавая и реагируя на ожидания общества в области здравоохранения
		PO-26	Продемонстрировать приверженность профессии, придерживаясь стандартов и участвуя в регулировании под руководством врача
		PO-27	Продемонстрировать приверженность здоровью и благополучию врача для обеспечения оптимального ухода за пациентами
8	Ученый	PO-28	Уметь проводить статистическую обработку данных на основе современных статистических программ
		PO-29	Владеть навыками написания статей



НАО «Медицинский университет Астана»

*Образовательная программа
В086 «Общая медицина»*


ОП-МУА-19
Изд.№1
Стр 1 из 4

**Утверждена Сенатом
НАО «Медицинский университет
Астана»,
от «28» июня 2019 г.
протокол №б _____**

Образовательная программа


«Общая медицина»

Нур - Султан, 2019

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-19 Изд.№1 Стр 2 из 4
	<i>Образовательная программа В086 «Общая медицина»</i>	

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень квалификации национальной рамке квалификаций	6 уровень
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Код образовательной программы	В086
Шифр и наименование образовательной программы	6В10107- «Общая медицина»
Сроки реализации программы	сентябрь 2019г. – август 2026г. (5+2)
Миссия образовательной программы	Подготовка квалифицированных специалистов нового поколения на основе единства образования, науки и практики
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированных кадров медицинской отрасли
Аккредитация и сертификация ОП	Независимое Агенство аккредитации и рейтинга, с 30.05.2017 г. до 29.05.2022 г.
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Общее среднее образование, техническое и профессиональное образование, послесреднее медицинское образование или высшее образование
Квалификационная характеристика выпускника	
Академическая степень	Бакалавр здравоохранения по образовательной программе 6В10107 – «Общая медицина» Квалификация – врач общей практики
Перечень должностей специалиста	Потенциальными работодателями выпускников образовательной программы выступают представители всех отраслей здравоохранения Республики Казахстан
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение и социальная защита
Объект профессиональной деятельности	Организации здравоохранения и их структурные подразделения; Станции скорой медицинской помощи; Республиканские организации здравоохранения, осуществляющие деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Организации восстановительного лечения и медицинской реабилитации; Организации здравоохранения, осуществляющие деятельность в сфере службы крови и другие.

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-19 Изд.№1 Стр 3 из 4
	<i>Образовательная программа В086 «Общая медицина»</i>	


2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Общие компетенции

№	Общие компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
1	Лидер	PO-1	Способствовать улучшению здравоохранения в командах, организациях и системах
		PO-2	Участвовать в управлении ресурсами здравоохранения
		PO-3	Демонстрировать лидерство в профессиональной практике
		PO-4	Управлять планированием карьеры, финансами и ресурсами человеческого здоровья в практике
2	Обучающийся на протяжении жизни	PO-5	Заниматься постоянным совершенствованием своей профессиональной деятельности через постоянное обучение
		PO-6	Обучать студентов, резидентов, общественность и других специалистов здравоохранения
		PO-7	Интегрировать лучшие имеющиеся доказательства в практику
		PO-8	Содействовать созданию и распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью

Специальные компетенции

№	Специальные компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
3	Медицинский эксперт	PO-9	Заниматься медицинской деятельностью в рамках определенной сферы деятельности и опыта;
		PO-10	Проводить пациент-центрированную клиническую оценку и составить план тактики ведения;
		PO-11	Планировать и проводить процедуры и вмешательства в целях оценки и/или менеджмента;
		PO-12	Составлять план постоянного наблюдения и, при необходимости, своевременную консультацию;
		PO-13	Активно вносить вклад, как индивидуально, так и в качестве члена команды, оказывающей помощь, в постоянное улучшение качества медицинской помощи и безопасности пациентов.
4	Коммуникатор	PO-14	Устанавливать профессиональное терапевтическое взаимодействие с пациентом и его семьей
		PO-15	Собирать и обобщать точную и важную информацию, с учетом перспектив больного и его семьи
		PO-16	Предоставлять пациенту и его семье информацию по уходу за здоровьем и дальнейшим планам
		PO-17	Вовлекать пациента и его семью в составление планов, отражающих нужды и цели больного в поддержании здоровья
		PO-18	Документировать и предоставлять информацию по медицинскому осмотру в письменном и электронном виде, чтобы оптимизировать принятие клинических решений, сохранять безопасность пациента, конфиденциальность и приватность

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-19 Изд.№1 Стр 4 из 4
	<i>Образовательная программа В086 «Общая медицина»</i>	

№	Специальные компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
5	Коллаборатор	PO-19	Эффективно работать с врачами и другими специалистами системы здравоохранения.
		PO-20	Совместно работать с врачами и другими специалистами системы здравоохранения для разрешения, регулирования и предотвращения конфликтов
		PO-21	Обеспечить безопасный трансфер пациента другому врачу или специалисту системы здравоохранения в целях оказания непрерывной помощи
6	Адвокат здоровья	PO-22	Реагировать на индивидуальные потребности здоровья пациента, отстаивая интересы пациента в клинической среде и за ее пределами
		PO-23	Реагировать на потребности сообществ или обслуживаемого населения, выступая вместе с ними за изменения на системном уровне путем социальной ответственности
7	Профессионал	PO-24	Продемонстрировать приверженность пациентам, применяя лучшие практики и придерживаясь высоких этических стандартов
		PO-25	Продемонстрировать приверженность обществу, признавая и реагируя на ожидания общества в области здравоохранения
		PO-26	Продемонстрировать приверженность профессии, придерживаясь стандартов и участвуя в регулировании под руководством врача
		PO-27	Продемонстрировать приверженность здоровью и благополучию врача для обеспечения оптимального ухода за пациентами
8	Ученый	PO-28	Уметь проводить статистическую обработку данных на основе современных статистических программ
		PO-29	Владеть навыками написания статей



НАО «Медицинский университет Астана»

*Образовательная программа
В088 «Педиатрия»*


ОП-МУА-21
Изд.№1
Стр 1 из 5

**Утверждена Сенатом
НАО «Медицинский университет
Астана»,
от «24» июня 2021 г.
протокол №7 _____**

Образовательная программа


В088 - «Педиатрия»

Нур - Султан, 2021

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 2 из 5
	<i>Образовательная программа В088 «Педиатрия»</i>	


1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	6 уровень
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Код образовательной программы	В088
Наименование образовательной программы	6В10118- «Педиатрия»
Сроки реализации программы	сентябрь 2021г. – август 2026г.
Миссия ОП	Подготовка конкурентоспособных врачей с достаточным уровнем знаний и профессиональной компетентности, способных в современных условиях самостоятельно и своевременно оказать медицинскую помощь детскому населению и быть готовым к решению актуальных вопросов современной медицины и науки
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированного специалиста с соответствующей компетенцией врача педиатра, владеющего навыками диагностики, дифференциальной диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний детского возраста.
Аккредитация ОП	-
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Общее среднее образование, техническое и профессиональное образование, послесреднее образование или высшее образование
Квалификационная характеристика выпускника	
Академическая степень	Бакалавр здравоохранения по образовательной программе 6В10118 – «Педиатрия»
Квалификация	Врач
Перечень должностей специалиста	Врач-педиатр
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Объект профессиональной деятельности	Население детского возраста от 0- 18 лет. Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 3 из 5
	<i>Образовательная программа В088 «Педиатрия»</i>	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

№ РО	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
РО1	Демонстрирует знания и понимания по вопросам сбора анамнеза заболевания детского возраста, оценки состояния тяжести пациента и оформлению медицинской документации
РО 2	Способен приобретать новые знания прикладного характера по соответствующей профессиональной области для выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний у детей. умеет проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому, интерпретировать результаты обследования для выставления клинического диагноза здоровья детей.
РО 3	Способен оказать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам детского возраста при угрожающих жизни состояниях, а также в экстремальных условиях, эпидемиях и в очагах массового поражения
РО 4	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста с заболеваниями в рамках медицинских услуг, согласно клиническим протоколам диагностики и лечения
РО 5	Демонстрирует знания и понимания этических и правовых принципов: осуществляет профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдает правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; хранит врачебную тайну
РО 6	Демонстрирует передовые профессиональные и научные знания базовой категории сложности в области охраны здоровья детей. способен учитывать психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни детей, оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам детского возраста при различных состояниях и заболеваниях
РО 7	Способен использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов детского возраста и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг
РО 8	Демонстрирует навыки научных исследований: осуществляет эффективный поиск информации в информационных базах данных, проводит анализ научных данных и демонстрирует исследовательский и аналитический подход

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 4 из 5
	<i>Образовательная программа В088 «Педиатрия»</i>	


2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

Общие компетенции

№	Общие компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
1	Лидер	PO-1	Способствовать улучшению здравоохранения в командах, организациях и системах
		PO-2	Участвовать в управлении ресурсами здравоохранения
		PO-3	Демонстрировать лидерство в профессиональной практике
		PO-4	Управлять планированием карьеры, финансами и ресурсами человеческого здоровья в практике
2	Обучающийся на протяжении жизни	PO-5	Заниматься постоянным совершенствованием своей профессиональной деятельности через постоянное обучение
		PO-6	Обучать студентов, резидентов, общественность и других специалистов здравоохранения
		PO-7	Интегрировать лучшие имеющиеся доказательства в практику
		PO-8	Содействовать созданию и распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью

Специальные компетенции

№	Специальные компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
3	Медицинский эксперт	PO-9	Заниматься медицинской деятельностью в рамках определенной сферы деятельности и опыта;
		PO-10	Проводить пациент-центрированную клиническую оценку и составить план тактики ведения;
		PO-11	Планировать и проводить процедуры и вмешательства в целях оценки и/или менеджмента;
		PO-12	Составлять план постоянного наблюдения и, при необходимости, своевременную консультацию;
		PO-13	Активно вносить вклад, как индивидуально, так и в качестве члена команды, оказывающей помощь, в постоянное улучшение качества медицинской помощи и безопасности пациентов.
4	Коммуникатор	PO-14	Устанавливать профессиональное терапевтическое взаимодействие с пациентом и его семьей
		PO-15	Собирать и обобщать точную и важную информацию, с учетом перспектив больного и его семьи
		PO-16	Предоставлять пациенту и его семье информацию по уходу за здоровьем и дальнейшим планам
		PO-17	Вовлекать пациента и его семью в составление планов, отражающих нужды и цели больного в поддержании здоровья

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 5 из 5
	<i>Образовательная программа В088 «Педиатрия»</i>	

№	Специальные компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
		PO-18	Документировать и предоставлять информацию по медицинскому осмотру в письменном и электронном виде, чтобы оптимизировать принятие клинических решений, сохранять безопасность пациента, конфиденциальность и приватность
5	Коллаборатор	PO-19	Эффективно работать с врачами и другими специалистами системы здравоохранения.
		PO-20	Совместно работать с врачами и другими специалистами системы здравоохранения для разрешения, регулирования и предотвращения конфликтов
		PO-21	Обеспечить безопасный трансфер пациента другому врачу или специалисту системы здравоохранения в целях оказания непрерывной помощи
6	Адвокат здоровья	PO-22	Реагировать на индивидуальные потребности здоровья пациента, отстаивая интересы пациента в клинической среде и за ее пределами
		PO-23	Реагировать на потребности сообществ или обслуживаемого населения, выступая вместе с ними за изменения на системном уровне путем социальной ответственности
7	Профессионал	PO-24	Продемонстрировать приверженность пациентам, применяя лучшие практики и придерживаясь высоких этических стандартов
		PO-25	Продемонстрировать приверженность обществу, признавая и реагируя на ожидания общества в области здравоохранения
		PO-26	Продемонстрировать приверженность профессии, придерживаясь стандартов и участвуя в регулировании под руководством врача
		PO-27	Продемонстрировать приверженность здоровью и благополучию врача для обеспечения оптимального ухода за пациентами
8	Ученый	PO-28	Уметь проводить статистическую обратотку данных на основе современных статистических программ
		PO-29	Владеть навыками написания статей



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-21
Изд.№1
Стр 1 из 6


*Образовательная программа
В084 «Эрготерапия»*

**Утверждена Сенатом
НАО «Медицинский университет
Астана»
от «1» октября 2021 года
протокол № 2**

Образовательная программа


В084 «Эрготерапия»

Нур - Султан, 2021


	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 2 из 6
	<i>Образовательная программа В084 «Эрготерапия»</i>	

1.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	6 уровень
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Код образовательной программы	В084
Наименование образовательной программы	Эрготерапия
Сроки реализации программы	Сентябрь 2021г.-июнь 2025г.
Миссия образовательной программы	<p>Осуществляется в соответствии с миссией и стратегией развития НАО «Медицинский университет Астана» и заключается в качественной подготовке конкурентоспособных специалистов по эрготерапии, способных оказывать квалифицированные медицинские и социальные услуги по обеспечению максимально возможной социально-бытовой адаптации пациентов всех нозологических форм и возрастных категорий в привычных условиях существования или вновь создаваемых для пациента условиях, используя различные средства и методы лечебной физической культуры, психологии, элементов спорта, массажа, естественных факторов природы, готовых продолжать обучение на протяжении всей жизни в условиях динамично развивающейся современной медицины и выполнять свою профессиональную деятельность на базе современных инновационных интеллектуальных технологий в комплексе с решением социально важных задач практического здравоохранения, а также обладающих активной гражданской позицией, удовлетворяющих потребностям и ожиданиям общества, государства. (Утверждено Решением заседания Совета факультета «Сестринское дело» НАО «Медицинский университет Астана» от 4.02.2020 года №3)</p>
Цель образовательной программы	<p>Основной целью образовательной программы «Эрготерапия» является подготовка специалистов в области эргореабилитации и абилитации, восстановление утраченных либо нарушенных двигательных функций человека, адаптаций человека к нормальной жизни, достижение им независимости и самостоятельности в повседневной жизни, позволяющая выпускнику успешно работать в данной сфере, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.</p>

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 3 из 6
	<i>Образовательная программа В084 «Эрготерапия»</i>	

Аккредитация и сертификация ОП	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга, с 09.06.2020г. до 08.06.2023 г.
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Среднее профессиональное образование по одной из специальности «Сестринское дело»/«Лечебное дело» с сертификатом специалиста или высшее образование по специальности «Физическая культура и спорт / Педагогика и психология».
Квалификационная характеристика выпускника	
Академическая степень	Бакалавр здравоохранения по образовательной программе 6В10114 «Эрготерапия»
Перечень должностей специалиста	Специалист здравоохранения по образовательной программе 6В10114 «Эрготерапия»
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Объект профессиональной деятельности	Взрослое и детское население, нуждающееся в реабилитации

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 4 из 6
	<i>Образовательная программа В084 «Эрготерапия»</i>	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Общие компетенции

Общие компетенции		№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
1.	Компетенции в области общей образованности	1.1.	использовать в различных видах профессиональной деятельности врача знания в области естественно-научных (социальных, гуманитарных, экономических), медико-биологических и клинических наук
2	Личностное и профессиональное развитие	2.1	демонстрировать качества, необходимые для поддержания непрерывного личностного и профессионального роста, постоянного улучшения качества медицинского обслуживания на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни
3	Коммуникативные навыки	3.1.	уметь общаться с пациентами, коллегами, с членами мультидисциплинарной команды, с родственниками пациентов, с персоналом и/или лицами, оказывающими медицинскую и социальную помощь пациенту на всех этапах реабилитации, с представителями различных социальных слоев населения, уметь работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива, членов мультидисциплинарной команды, предлагать новые решения
4	Организационно-управленческие компетенции		демонстрировать лидерские качества, которые улучшают работу мультидисциплинарной команды, среду обучения и систему оказания медицинской помощи

Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции			Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
1.	Консультация пациентов	1.1.	проводить медицинский осмотр пациента, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию соответствующей информации о его состоянии здоровья, необходимой для определения реабилитационного потенциала, назначения и выбора методов и средств эрготерапевтического вмешательства, делать клинические суждения и решения, давать объяснения и советы пациенту и его родственникам.
		1.2.	проводить оценку функциональных способностей пациента в соответствии с Международной классификацией функционирования, оформлять медицинскую документацию, информировать пациента различного возраста или его законного представителя о проведении диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг.
		1.3.	проводить анализ влияния различных контекстуальных факторов среды на патологический процесс, активность и участие пациента
		1.4.	проводить пациент-центрированную клиническую оценку и составлять индивидуальный план реабилитации пациента,



Профессиональные компетенции		Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:	
			определять реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз
		1.5.	определять долгосрочные и краткосрочные цели медицинской реабилитации, программы вмешательства, цели, задачи каждого вмешательства и цикла.
		1.6.	проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности, медико-социальной экспертизы пациентам различного возраста с заболеваниями в рамках медицинских услуг, знать правовые основы инвалидности
		1.7	Консультировать по адаптации среды и нормализации жизни пациента, включая подбор и своевременную смену технических средств адаптации, реабилитации, ориентирования и коммуникации.
2.	Оценка клинических признаков	2.1.	проводить комплексную оценку нарушений функций, выявлять аномалии развития и деформации, мышечные дисбалансы, асимметрии, клинические симптомы физического перенапряжения, основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, уметь проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому, интерпретировать результаты обследования для выставления реабилитационного диагноза с учетом Международной классификации функционирования
3.	Оказание неотложной медицинской помощи	3.1.	оказывать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам различного возраста при угрожающих жизни состояниях, а также населению в экстремальных условиях, эпидемиях и в очагах массового поражения
4.	Лечение	4.1.	оказывать медицинскую помощь пациентам различного возраста с заболеваниями в рамках медицинских услуг согласно клиническим протоколам диагностики и лечения
		4.2.	мотивировать пациента на активное участие в процессе медицинской реабилитации, а также на ведение здорового образа жизни
		4.3.	применять индивидуальные, специальные кинезотерапевтические методики на разных этапах лечения
		4.4.	оценивать эффективность медицинской реабилитации
		4.5.	вносить корректировку реабилитационного лечения в случае ее необходимости
5.	Проведение медицинских манипуляций	5.1.	Проводить правильное и безопасное перемещение пациента.
		5.2.	Использовать технические вспомогательные средства реабилитации.
		5.3	Осуществлять эрготерапевтические процедуры по восстановлению функции зрительного гнозиса, буквенного и цифрового гнозиса.
		5.4	Проводить эрготерапевтические процедуры по восстановлению функции слухового гнозиса.
		5.5	Проводить эрготерапевтические процедуры по восстановлению функции тактильного гнозиса.



Профессиональные компетенции		Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:	
		5.6	Осуществлять эрготерапевтические процедуры по восстановлению функции пространственного гнозиса и праксиса.
		5.7	Проводить эрготерапевтические процедуры по восстановлению конструктивной деятельности.
		5.8	Проводить эрготерапевтические процедуры по восстановлению функции счета.
		5.9	Проводить эрготерапевтические процедуры по восстановлению функции кинестетического и кинетического праксиса.
		5.10	Осуществлять эрготерапевтические процедуры по восстановлению социально-бытовых навыков.
		5.11	Забор венозной крови.
		5.12	Поставить катетер в периферическую вену;
		5.13	Снятие швов с послеоперационной раны
		5.14	Уметь применять оксигенотерапию
		5.15	Тактика ВОП при ОКС без подъёма сегмента ST
		5.16	Проводить первичную хирургическую обработку раны
		5.17	Уметь наложить шину при травмах
		5.18	Уметь остановить кровотечение
5.19	Уметь переливать кровь и ее компоненты		
5.20	Проводить катетеризацию мочевого пузыря		
6.	Применение этических и правовых принципов	6.1.	осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну
7.	Оценка психологического и социального аспектов болезни пациента	7.1.	учитывать психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов, оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях
8.	Эффективное использование информации и информационных технологий	8.1.	использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг
9.	Навыки проведения научных исследований	9.1.	осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных, проводить анализ научных данных и демонстрировать исследовательский и аналитический подход. Оценивать и ассимилировать данные, основанные на научных исследованиях, связанных с проблемами здоровья пациентов
10	Пропаганда здорового образа жизни	10.1.	проводить профилактические мероприятия среди населения, проводить санитарно-просветительную работу с населением



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-21
Изд.№1
Стр 1 из 7


*Образовательная программа
В084 «Кинезитерапия»*

**Утверждена Сенатом
НАО «Медицинский университет
Астана»
от «1» октября 2021 года
протокол № 2**

Образовательная программа


В084 «Кинезитерапия»

Нур - Султан, 2021


	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 2 из 7
	<i>Образовательная программа В084 «Кинезитерапия»</i>	

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	6 уровень
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Код образовательной программы	В084
Наименование образовательной программы	6В10115 «Кинезитерапия»
Сроки реализации программы	Сентябрь 2021г.-Август 2025г.
Миссия образовательной программы	<p>Осуществляется в соответствии с миссией и стратегией развития НАО «Медицинский университет Астана» и заключается в качественной подготовке конкурентоспособных специалистов по кинезотерапии, способных оказывать квалифицированные медицинские и социальные услуги по использованию кинезотерапии для коррекции биомеханических нарушений и восстановления утраченных функций, тренировки механизмов компенсации и адаптации организма пациентов к физическим, социально-бытовым и производственным нагрузкам, готовых продолжать обучение на протяжении всей жизни в условиях динамично развивающейся современной медицины и выполнять свою профессиональную деятельность на базе современных инновационных интеллектуальных технологий в комплексе с решением социально важных задач практического здравоохранения, а также обладающих активной гражданской позицией, удовлетворяющих потребностям и ожиданиям общества, государства.</p> <p>Основными предметами изучения для специальности кинезотерапии являются: основы кинезиоэргономики человека, кинезологическая диагностика и коррекция, основы кинезотерапии, теория, диагностика и коррекция нарушений в кинезиологии, медицинская реабилитация. (Утверждена Решением заседания Совета факультета «Сестринское дело» НАО «Медицинский университет Астана» от 4.02.2020года №3)</p>
Цель образовательной программы	<p>Является подготовка специалистов по использованию кинезиологических упражнений для коррекции биомеханических нарушений и восстановления утраченных функций, также тренировка механизмов компенсации и адаптации к физическим, психическим, социально-бытовым и производственным нагрузкам.</p>

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 3 из 7
	<i>Образовательная программа В084 «Кинезитерапия»</i>	

Аккредитация и сертификация ОП	Независимое агентство аккредитации и рейтинга, с 09.06.2020г. по 08.06.2023г.
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Общее среднее образование, техническое и профессиональное образование, послесреднее образование или высшее образование.
Квалификационная характеристика выпускника	
Академическая степень	Бакалавр здравоохранения по образовательной программе 6В10115 «Кинезитерапия»
Перечень должностей специалиста	Специалист здравоохранения по образовательной программе 6В10115 «Кинезитерапия»
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Объект профессиональной деятельности	Взрослое и детское население, нуждающееся в реабилитации

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 4 из 7
	<i>Образовательная программа В084 «Кинезитерапия»</i>	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Общие компетенции

Общие компетенции		№К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
1.	Компетенции в области общей образованности	1.1.	использовать в различных видах профессиональной деятельности врача знания в области естественно-научных (социальных, гуманитарных, экономических), медико-биологических и клинических наук
2	Личностное и профессиональное развитие	2.1	демонстрировать качества, необходимые для поддержания непрерывного личностного и профессионального роста, постоянного улучшения качества медицинского обслуживания на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни
3	Коммуникативные навыки	3.1.	уметь общаться с пациентами, коллегами, с членами мультидисциплинарной команды, с родственниками пациентов, с персоналом и/или лицами, оказывающими медицинскую и социальную помощь пациенту на всех этапах реабилитации, с представителями различных социальных слоев населения, уметь работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива, членов мультидисциплинарной команды, предлагать новые решения
4	Организационно-управленческие компетенции	4.1	демонстрировать лидерские качества, которые улучшают работу мультидисциплинарной команды, среду обучения и систему оказания медицинской помощи

Специальные компетенции

Специальные компетенции		№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
1.	Консультация пациентов	1.1.	проводить медицинский осмотр пациента, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию соответствующей информации о его состоянии здоровья, необходимой для определения реабилитационного потенциала, назначения и выбора методов и средств кинезотерапевтического вмешательства, делать клинические суждения и решения, давать объяснения и советы пациенту и его родственникам.
		1.2.	проводить оценку функциональных способностей пациента в соответствии с Международной классификацией функционирования, оформлять медицинскую документацию, информировать пациента различного возраста или его законного представителя о проведении диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг.
		1.3.	проводить анализ влияния различных контекстуальных факторов среды на патологический процесс, активность и участие пациента
		1.4.	проводить пациент-центрированную клиническую оценку и составлять индивидуальный план реабилитации



Специальные компетенции		№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
			пациента, определять реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз
		1.5.	определять долгосрочные и краткосрочные цели медицинской реабилитации, программы вмешательства, цели, задачи каждого вмешательства и цикла.
		1.6.	проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности, медико-социальной экспертизы пациентам различного возраста с заболеваниями в рамках медицинских услуг, знать правовые основы инвалидности
2.	Оценка клинических признаков	2.1.	проводить комплексную оценку нарушений функций, выявлять аномалии развития и деформации, мышечные дисбалансы, асимметрии, клинические симптомы физического перенапряжения, основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, уметь проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому, интерпретировать результаты обследования для выставления реабилитационного диагноза с учетом Международной классификации функционирования
3.	Оказание неотложной медицинской помощи	3.1.	оказывать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам различного возраста при угрожающих жизни состояниях, а также населению в экстремальных условиях, эпидемиях и в очагах массового поражения
4.	Лечение	4.1.	оказывать медицинскую помощь пациентам различного возраста с заболеваниями в рамках медицинских услуг согласно клиническим протоколам диагностики и лечения
		4.2.	оказывать медицинскую помощь пациентам различного возраста с заболеваниями в рамках медицинских услуг согласно клиническим протоколам диагностики и лечения
		4.3.	применять индивидуальные, специальные кинезотерапевтические методики на разных этапах лечения
		4.4.	оценивать эффективность медицинской реабилитации
		4.5.	вносить корректировку реабилитационного лечения в случае ее необходимости
5.	Проведение медицинских манипуляций	5.1.	проводить функциональное тестирование тонуса мышц при различных двигательных затруднениях
		5.2.	проводить функциональное тестирование сердечно-сосудистой системы
		5.3.	проводить функциональное тестирование дыхательной системы
		5.4.	проводить диагностику нарушений опорно-двигательного аппарата
		5.5.	проводить функциональное тестирование ЦНС и ВНС
		5.6.	использовать технические вспомогательные средства реабилитации
		5.7.	подбирать и проводить упражнения на тренажерах для мышц спины: гиперэкстензия, передняя тяга, тяга с верху, подтягивание из виса
		5.8.	подбирать и проводить упражнения на тренажерах для мышц груди: жим вперед сидя, упражнение "бабочка", "пуловер"



Специальные компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
	5.9	подбирать и проводить упражнения на тренажерах для мышц брюшного пресса: сгибание корпуса из положения лежа, "кранчи", подъем туловища на наклонной плоскости
	5.10	подбирать и проводить упражнения на тренажерах для мышц ног: жим ногами, разгибание в тазобедренных суставах, сгибание голени, приведение и отведение бедра
	5.11	осуществлять кинезотерапевтические процедуры по лечению статического, травматического, врожденного, рахитического плоскостопия
	5.12	осуществлять кинезотерапевтические процедуры при травмах тазобедренного, коленного и голеностопного суставов
	5.13	проводить кинезотерапевтические процедуры при различных типах нарушения осанки
	5.14	забор венозной крови
	5.15	ставить катетер в периферическую вену
	5.16	проводить зондовые манипуляции
	5.17	снятие швов с послеоперационной раны
	5.18	уметь применять оксигенотерапию
	5.19	оказывать помощь при ОКС без подъема сегмента ST
	5.20	проводить первичную хирургическую обработку раны
	5.21	уметь наложить шину при травмах
	5.22	уметь остановить кровотечение
5.23	уметь переливать кровь и ее компоненты	
5.24	проводить катетеризацию мочевого пузыря	
6. Применение этических и правовых принципов	6.1.	осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну
7. Оценка психологического и социального аспектов болезни пациента	7.1.	учитывать психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов, оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях
8. Эффективное использование информации и информационных технологий	8.1.	Использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг



Специальные компетенции		№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
9.	Навыки проведения научных исследований	9.1.	осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных, проводить анализ научных данных и демонстрировать исследовательский и аналитический подход. Оценивать и ассимилировать данные, основанные на научных исследованиях, связанных с проблемами здоровья пациентов
10	Пропаганда здорового образа жизни	10.1.	проводить профилактические мероприятия среди населения, проводить санитарно-просветительную работу с населением



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-21
Изд.№1
Стр 1 из 7


**Образовательная программа
В084 «Сестринское дело»**

**Утверждена Сенатом
НАО «Медицинский университет
Астана»
от «1» октября 2021 года
протокол № 2**

Образовательная программа


В084 «Сестринское дело»

Нур - Султан, 2021

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 2 из 7
	Образовательная программа В084 «Сестринское дело»	

1.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	6 уровень
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Код образовательной программы	В084
Наименование образовательной программы	6В10101 - Сестринское дело
Сроки реализации программы	Сентябрь 2021г.- Июнь 2025г.
Миссия образовательной программы	Обеспечение высокого профессионального уровня подготовки специалистов сестринского дела, формирование гражданских нравственных качеств личности в условиях единого образовательного пространства и динамично меняющихся потребностей рынка труда <i>(утверждена решением заседания Совета факультета «Сестринское дело» НАО МУА от 11.10.2019 года, протокол №1)</i>
Цель образовательной программы	Повышение эффективности функционирования системы здравоохранения РК путем реформы сестринского дела и создания в соответствии с современными вызовами общества и международными требованиями специалиста сестринского дела новой формации, обладающим следующими компетенциями.
Аккредитация и сертификация ОП	НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга», с 09.06.2020г. до 08.06.2025 г.
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Общее среднее образование, техническое и профессиональное образование, послесреднее образование или высшее образование.
Квалификационная характеристика выпускника	
Академическая степень	Бакалавр здравоохранения по образовательной программе 6В10101 «Сестринское дело»
По завершению образовательной программы выпускникам предоставляется право на конкурсной или на платной основе поступить в магистратуру по специальности:	7М10101 «Сестринское дело» - научно – педагогическое направление, срок обучения 2 года

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 3 из 7
	Образовательная программа В084 «Сестринское дело»	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Общие компетенции

№	Общие компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
1.	ОБУЧЕНИЕ	1.1.	ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ: берет на себя ответственность за непрерывное совершенствование своего профессионального развития, учитывая последние достижения науки и технологии, для оказания сестринских услуг лицам/пациентам, семьям и группам.
		1.2.	ОБУЧЕНИЕ В КОМАНДЕ: демонстрирует способность устанавливать цели в команде и способен обмениваться и передавать информацию и знания о сестринском деле другим членам команды, учитывая разные мнения, верования, ценности и культуру, чтобы достичь целей, совместно поставленных разными профессионалами.
		1.3.	УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ: анализирует, критически и эффективно использует надежную, современную, научно-обоснованную информацию по разным дисциплинам, и способен использовать коммуникационные технологии и ресурсы, чтобы получать передовые знания для самообучения сестринскому делу, чтобы решать проблемы и оказывать помощь населению
		1.4.	КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ: способен применять навыки критического мышления при анализе и решении проблем и принятии научно-обоснованных решений для отдельных лиц, семей и общества, чтобы улучшать результаты сестринского ухода и качество работы.
2.	ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	2.1	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА: соблюдает принципы профессиональной этики с целью защиты прав и интересов пациентов/клиентов, семей и групп; соблюдает конфиденциальность и обеспечивает право на неприкосновенность частной жизни.
		2.2	РОЛИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: понимает значение теорий и принципов сестринского дела в своей деятельности, осознает свою роль, права и ограничения; признает подотчетность и принимает ответственность за свои действия или бездействия в соответствии с нормативно-правовыми актами и требованиями организации.
		2.3	РЕФЛЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: способен самостоятельно и в команде анализировать эффективность своих действий, деятельности команды профессионалов и организации в целом, может проводить изменения в своей работе и брать на себя ответственность за окончательные результаты своей работы и работы команды.
		2.4.	ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ РАБОЧАЯ СРЕДА: ценит и поддерживает атмосферу рабочей обстановки, улучшает культуру организации, эффективно управляет временем, берет на себя ответственность за сохранение сильного командного духа и положительного психоэмоционального климата.
3.	КОММУНИКАЦИЯ	3.1	КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ: демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с отдельными лицами/пациентами, семьями и группами, коллегами и другими специалистами в разных ситуациях, может пользоваться государственным, русским и английским

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 4 из 7
	Образовательная программа В084 «Сестринское дело»	

			языками
		3.2	ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: эффективно использует разнообразие информационных и коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач, используя единую сеть безопасной медицинской информации.
		3.3	ТЕРПИМОСТЬ: проявляет уважение и сотрудничает с людьми разных культур, вер, традиций, национальности, образа жизни и точек зрения.
4	ИННОВАЦИИ	4.1	ТВОРЧЕСТВО: демонстрирует творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, внедряет и применяет новые и усовершенствованные профессиональные знания и решения для предоставления качественных услуг здравоохранения населению.
		4.2	ИННОВАЦИОННОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ: эффективно создает и интегрирует новые знания и идеи в многопрофильной команде для улучшения качества ухода.
		4.3	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: способен оптимально, в соответствии с существующими тенденциями и развитием сестринского дела, использовать инновационные технологии в сестринской практике.

Специальные компетенции


№	Специальные компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения выпускники будут способны:
1.	КЛИНИЧЕСКИЙ СЕСТРИНСКИЙ УХОД	1.1.	БЕЗОПАСНОСТЬ: эффективно применяет научные знания, технологические достижения и профессиональные навыки, чтобы обеспечить и содействовать безопасности отдельных лиц\ пациентов, семей, групп, персонала и окружающей среды, используя современные, соответствующие методы, оценивая их критически и непрерывно как в стандартных условиях, так и в условиях быстроизменяющейся ситуации.
		1.2.	КЛИНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И ЗНАНИЯ: способен самостоятельно ставить сестринский диагноз, используя современные теоретические и клинические знания, основанные на принципах доказательной медицины, обладает передовыми и разнообразными клиническими, теоретическими и технологическими навыками и знаниями для реализации сестринского процесса в различных ситуациях сестринского ухода.
		1.3.	ПАЦИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННЫЙ СЕСТРИНСКИЙ УХОД: способен оказывать пациент-центрированный интегрированный сестринский уход высокого качества, сконцентрированный на его результатах, включая сложные ситуации, способен думать критически, обдумывать и



№	Специальные компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения выпускники будут способны:
			принимать клинические решения самостоятельно и в команде, чтобы улучшать и поддерживать здоровье отдельных лиц\пациентов, семей и групп, обеспечивая непрерывность ухода
		1.4.	ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ: самостоятельно, своевременно и правильно документирует сестринский процесс, включая оценку состояния здоровья пациента, диагноз, вмешательства и результаты на основании системы классификации и таксономии сестринских электронных амбулаторных карт, используя необходимую компьютерную технологию, способен вести, координировать, анализировать и разрабатывать сестринскую документацию в организации
2.	НАУЧНЫЙ ПОДХОД И ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ СЕСТРИНСКАЯ ПРАКТИКА	2.1.	ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВАНИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ: способен критически оценивать интегрировать информацию и доказательства, принимать информированное решение, проводить клиническую оценку планирования, реализации решений, основанную на результатах социальных, биомедицинских и сестринских исследований для осуществления медсестринской практики, основанной на принципах доказательной медицины.
		2.2.	ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА: выявляет современные проблемы медсестринской практики, способен составлять план исследования и реализовывать научно-исследовательские проекты в области сестринского дела для усовершенствования оказания медсестринских услуг на разных уровнях, учитывая особые потребности здравоохранения.
		2.3.	РАЗРАБОТКА РУКОВОДСТВ И СТАНДАРТОВ ДЛЯ ПРАКТИКИ, ОСНОВАННОЙ НА ПРИНЦИПАХ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЛЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА: демонстрирует навыки обобщения и интеграции результатов научных исследований с клиническим опытом и ценностями пациента, демонстрирует применение результатов научных исследований в сестринском деле в клинической практике, способен разрабатывать клинические руководства для ухода за пациентами и передовые научно-обоснованные методы сестринского ухода.
3.	МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКО	3.1.	МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ: способен разрабатывать и реализовывать стратегические планы и самостоятельно находить эффективные решения проблем в



№	Специальные компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения выпускники будут способны:
	М ДЕЛЕ И КАЧЕСТВО СЕСТРИНСКИХ УСЛУГ		области сестринского ухода в медицинских организациях, организует эффективный сестринский уход на основании результатов исследований, эффективно управляет сестринским персоналом и ресурсами. Развивает маркетинговые услуги, предоставляемые в области сестринского ухода в медицинских организациях, чтобы обеспечить результаты высокого качества.
		3.2.	РУКОВОДСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО: признает высокую ценность профессионального развития, потенциал сотрудников и команды, ключевые принципы в руководстве, необходимые для координации командной работы, адаптирует различные стили руководства и эффективно использует методы управления конфликтами, критически оценивает и развивает сотрудничество между профессионалами для достижения целей группы.
		3.3.	КАЧЕСТВО: самостоятельно обеспечивает и оценивает качество сестринского ухода и услуг, предоставляемых в соответствии с нормативно-правовыми актами. Способен принимать решения и несет ответственность за принятие управленческих решений, чтобы улучшить качество сестринских услуг. Признает и внедряет международные инновационные идеи в сестринский уход, чтобы добиться медсестринской практики высокого качества. Несет ответственность за управление документами в организации
4.	УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ	4.1.	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ: способен критически оценивать стратегии в области укрепления здоровья на индивидуальном уровне, уровнях семьи и сообщества для улучшения качества жизни
		4.2.	ВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ: способен анализировать состояние здоровья населения, разрабатывая программы укрепления здоровья при социально-значимых заболеваниях и оценивая их эффективность на индивидуальном уровне, уровне семьи и населения
		4.3.	ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ: овладевает передовыми знаниями и навыками для участия в разработке стратегий укрепления здоровья на местном, региональном и национальном уровне.
5.	ОБУЧЕНИЕ И НАСТАВНИЧЕСТВО	5.1.	ОБУЧЕНИЕ: способен обучать и готовить профессионалов по разным видам деятельности, направленной на улучшение качества, эффективности и безопасности сестринского ухода.
		5.2.	ОБУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ/ПАЦИЕНТОВ, СЕМЕЙ И ГРУПП: самостоятельно способствует укреплению потенциальных возможностей отдельных лиц/пациентов, семьи и группы, обучает, мотивирует, консультирует и проводит инструктаж, используя пациент-центрированные

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 7 из 7
	Образовательная программа В084 «Сестринское дело»	

№	Специальные компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения выпускники будут способны:
			методы обучения для содействия здоровому образу жизни, расширению функциональных возможностей, самостоятельности и уходу за собой в повседневной жизни.
		5.3.	МЕТОДЫ И МАТЕРИАЛЫ ОБУЧЕНИЯ: способен планировать, разрабатывать, реализовывать, анализировать и оценивать надежность и точность информации, обучающих методов и материалов для отдельных лиц\пациентов, семей и групп на основании научно-обоснованных достижений в области сестринского дела, учитывая индивидуальные характеристики и восприятие информации.



НАО «Медицинский университет Астана»

*Образовательная программа е
В085 «Фармация»*

ОП-МУА-21
Изд.№1
Стр 1 из 5

**Утверждена Сенатом
НАО «Медицинский университет
Астана»,
от «01» _октября 2021 г.
протокол №2_____**

Образовательная программа

В085 - «Фармация»

Нур - Султан, 2021

**1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень квалификации национальной рамке квалификаций	6 уровень
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Код образовательной программы	В085
Шифр и наименование образовательной программы	6В10104- «Фармация» 6В10105- «Фармация» 6В10106- «Фармация»
Сроки реализации программы	сентябрь 2021г. – август 2026г. сентябрь 2021г. – август 2023г.
Миссия образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных специалистов нового поколения на основе единства образования, науки и практики.
Цель образовательной программы	Обеспечение медицинской и фармацевтической отрасли квалифицированными кадрами.
Аккредитация и сертификация ОП	Независимое агенство по обеспечению качества в образовании, с 22.04.2019г. до 19.04.2024г. http://www.iaar.kz
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Общее среднее образование, техническое и профессиональное образование, послесреднее медицинское образование. Предоставление гибкой траектории обучения (онлайн обучение через платформу Moodle), для лиц особыми образовательными потребностями.
Квалификационная характеристика выпускника	
Академическая степень	Бакалавр здравоохранения по образовательной программе «Фармация» / квалификация - <u>Фармацевт</u> ;
По завершении образовательной программы по специальности 6В10104 - Фармация выпускникам предоставляется право на конкурсной или на платной основе поступить в магистратуру по специальности:	7М10111 «Фармация» - научно педагогическое направление, срок обучения 2 года; 7М10112 «Фармация» - профильное направление, срок обучения - 1 год; 7М07201 - «Технология фармацевтического производства», срок обучения – 2 года; 7М07202 - профильное направление, срок обучения - 1 год.

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ****Общие компетенции**

№	Общие компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения
			Выпускники будут способны:
1	Лидер	PO-1	Способствовать улучшению здравоохранения в командах, организациях и системах
		PO-2	Участвовать в управлении ресурсами здравоохранения
		PO-3	Демонстрировать лидерство в профессиональной практике
		PO-4	Управлять планированием карьеры, финансами и ресурсами человеческого здоровья в практике
2	Обучающийся на протяжении жизни	PO-5	Заниматься постоянным совершенствованием своей профессиональной деятельности через постоянное обучение
		PO-6	Обучать студентов, резидентов, общественность и других специалистов здравоохранения
		PO-7	Интегрировать лучшие имеющиеся доказательства в практику
		PO-8	Содействовать созданию и распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью

Специальные компетенции


№	Компетенции	№ К	Результаты (outcomes) обучения
			Бакалавры будут способны:
1	Профессиональные черты	1.1	Действовать честно, принципиально, соблюдать нормы профессиональной этики и деонтологии, быть принципиальным
		1.2	Соблюдать нормы и требования законодательства Республики Казахстан
		1.3	Оценивать границы своей компетенции, действовать ответственно, принимать решения, мыслить критически и самокритично
		1.4	Организовывать и планировать работу, анализировать результаты, принимать ответственные решения, проявлять коммуникативные навыки, уметь эффективно работать в команде
		1.5	Логично и аргументированно вести дискуссию и публично выступать
		1.6	Обучаться в дальнейшем и самостоятельно учиться всю жизнь
		1.7	Оценивать границы своих компетенций, действовать ответственно, принимать верные решения
		1.8.	Соблюдать нормы санитарного режима и техники безопасности в фармацевтических организациях
2	Производственно-технологическая деятельность	2.1	Анализировать и прогнозировать основные экономические показатели деятельности фармацевтического производства
		2.2	Принимать участие в организации производственной деятельности фармацевтических организаций по изготовлению и производству лекарственных средств
		2.2.1	Применить знания о молекулярно-генетических и клеточных механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности организма человека, современных генно-инженерных технологиях, применяемых в процессе поиска и разработки новых



			лекарственных препаратов, принципах современной персонализированной медицины.
		2.3.	Организовывать обеспечение и контроль качества ЛС на всех стадиях технологического процесса.
3	Организационно-управленческая деятельность	3.1	Осуществлять деятельность по реализации лекарственных средств и товаров медицинского назначения оптовым и розничным потребителям, в т.ч. льготным категориям населения
		3.2	Применять маркетинговые и информационные системы в фармации
		3.3	Обеспечить процесс организации фармацевтической деятельности розничного и оптового звена
		3.4.	Обеспечить контроль над хранением лекарственных средств и изделий медицинского назначения
		3.4.1	Обеззараживать объекты окружающей среды в условиях аптеки и фармацевтических производствах.
		3.5	Обеспечить информированность населения о порядке и способах применения, противопоказаниях лекарственных средств, правилах хранения в домашних условиях, о возможных побочных действиях, об аналогах препарата в рамках одного международного наименования, о взаимодействиях лекарственных средств с пищей и другими группами лекарственных препаратов
		3.5.1	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
		3.5.2	Принимать участие в: - разработке формулярного списка лекарственных средств медицинского учреждения; - организации работы службы контроля безопасности лекарственных средств и проведение мониторинга лекарственных средств в РК.
		3.5.3	Рационально использовать фармакоэкономические методы для обеспечения закупа лекарственных средств ЛС для медицинских организации; осуществлять выбор групп лекарственных средств и конкретного эффективного и безопасного препарата или их комбинаций; обобщать имеющиеся документальные данные для оценки эффективности лекарственной терапии.
		3.5.4	Осуществлять меры по обеспечению безопасности и эффективности лекарственной терапии путем предоставления врачу и пациенту наиболее полной информации о рациональном использовании лекарственных средств; ориентироваться в арсенале новых лекарственных средств, их преимуществах перед применяемыми препаратами, взаимозаменяемости и наиболее часто используемых синонимах.
3.5.5	Оценивать представленную информацию с позиции доказательной медицины, что позволит фармацевтическому работнику при осуществлении фармацевтического консультирования рекомендовать лекарственные препараты ОТС-сегмента обладающие наибольшей эффективностью и безопасностью.		
3.5.6	Оказать первую помощь в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи; принимать участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской		




			эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями.
		3.6	Определять своевременную потребность в лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, для поддержания необходимых запасов и ассортимента лекарственных средств
4	Химико-фармацевтическая деятельность	4.1	Осуществлять контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий и аптек
		4.1.1	Проводить экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов.
		4.1.2	Проводить микробиологический контроль загрязненности лекарственных средств; Интерпретировать полученные данные о микрофлоре лекарственного растительного сырья и готовых лекарственных форм.
		4.2	Проводить оценку и контроль качества лекарственного растительного сырья
		4.2.1	Осуществлять качественный анализ ЛРС с помощью химических, физико-химических и иных методов.
		4.2.2	Осуществлять количественный анализ ЛРС с помощью химических, физико-химических и иных методов.
		4.3	Проводить химико-токсикологические исследования
		4.3.1	Идентифицировать объекты биологического происхождения; использовать и правильно интерпретировать данные по картине отравления и картине вскрытия (акт суд.мед. эксперта), посмертные изменения органов, тканей и др. при судебно-химической экспертизе отравлений.
		4.3.2	Применить знания о действии лекарственных препаратов и ядов на организм людей и животных.
		4.3.3	Осуществлять идентификацию и количественное определение с помощью химических, физико-химических, фармакологических и иных методов.
		4.3.4	Применить знания о процессе метаболизма лекарственных веществ и ядов при интерпретации результатов химико-токсикологического анализа.
		4.3.5	Использовать приемы оказания первой помощи при острых отравлениях лекарственными средствами и ядовитыми веществами.
5	Научно-исследовательская деятельность	5.1	Участвовать в научно-исследовательских и прикладных программах
		5.2	Использовать современные информационные технологии
		5.3	Работать с научной литературой, анализировать полученную информацию
6	Использование современных информационных технологий	6.1	Использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных, пакеты программ в образовательном процессе
		6.2	Проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств деловой сферы деятельности
		6.3	Соблюдать основные требования информационной безопасности

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 1 из 6
	<i>Образовательная программа В087 «Стоматология»</i>	

**Утверждена Сенатом
НАО «Медицинский университет
Астана»
от «01» октября 2021г.
Протокол №2**


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

В087 «Стоматология»

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 2 из 6
	<i>Образовательная программа В087 «Стоматология»</i>	

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	VI
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Код образовательной программы	B087
Наименование образовательной программы	6B10108 - Стоматология
Сроки реализации программы	2021-2027 гг.
Миссия образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных удовлетворять потребности общества при оказании стоматологической помощи, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий в практике, продолжать обучение на протяжении всей жизни.
Цель образовательной программы	Обеспечение квалифицированными кадрами стоматологического профиля.
Аккредитация и сертификация ОП	Независимое агентство аккредитации и рейтинга. Казахстан, г. Нур-Султан Сертификат до 29 мая 2022 года. http://www.iaar.kz
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Общее среднее образование, техническое и профессиональное образование, послесреднее образование или высшее образование.
Квалификационная характеристика выпускника	
Академическая степень	Бакалавр здравоохранения по образовательной программе «Стоматология» по окончании интернатуры квалификация – «Врач стоматолог общей практики».
Перечень должностей специалиста	Врач-стоматолог общей практики. Преподаватель медицинского колледжа (не клинические дисциплины).
Область профессиональной деятельности	Организации здравоохранения. Организации образования (учреждения среднеспециального и высшего медицинского образования)
Объект профессиональной деятельности	Взрослое и детское население.
Учет потребности различных групп обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Предоставление гибкой траектории обучения (онлайн обучение через платформу Moodle)

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 3 из 6
	<i>Образовательная программа В087 «Стоматология»</i>	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Общие компетенции		№К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны
1	Компетенции в области общей образованности	1.1	Использовать в профессиональной деятельности врача-стоматолога знания в области естественно-научных (социальных, гуманитарных, экономических), медико-биологических и клинических наук.
2	Личностное и профессиональное развитие	1.2	Демонстрировать качества, необходимые для поддержания непрерывного личностного и профессионального роста, постоянного улучшения качества оказания стоматологической помощи на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни.
3	Коммуникативные навыки	1.3	Уметь общаться с пациентами, коллегами, с родственниками пациентов, представителями различных социальных слоев населения; владеть коммуникативными навыками в стоматологической практике с учетом психофизиологических особенностей пациентов детского возраста и взрослых, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии; уметь работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива, предлагать новые решения.
4	Организационно-управленческие компетенции	1.4	Демонстрировать лидерские качества, которые улучшают работу команды, среду обучения и систему оказания медицинской помощи; реализовывать основные принципы менеджмента, маркетинга, медицинского аудита, медицинского страхования в профессиональной деятельности врача.
Специальные компетенции		№К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны
1	Консультация пациентов	СК-1	<p>Собрать анамнез заболевания, провести стоматологический осмотр пациента, оценить состояние пациентов, сделать клинические суждения и решения, дать объяснения и советы пациенту</p> <p>Оценить соматический и стоматологический статус пациента, оформить медицинскую документацию, информировать пациента различного возраста или его законного представителя о проведении диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг.</p> <p>Объяснять показания, противопоказания, риски и диагностическую значимость методов исследования в стоматологической практике.</p> <p>Провести пациент-центрированную клиническую оценку и составить план тактики ведения пациентов с целью консультации профильными специалистами или решения</p>



			вопроса госпитализации по клиническим и эпидемиологическим показаниям.
			Проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности, медико-социальной экспертизы пациентам различного возраста с заболеваниями в рамках медицинских услуг
2	Оценка клинических признаков	СК-2	Выявлять основные симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, уметь проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому, интерпретировать результаты обследования для выставления клинического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
3	Оказание неотложной медицинской помощи	СК-3	Оказать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам различного возраста при угрожающих жизни состояниях, а также населению в экстремальных условиях, эпидемиях и в очагах массового поражения
4	Лечение и профилактика	СК-4	Оказывать медицинскую помощь пациентам различного возраста со стоматологическими заболеваниями в рамках медицинских услуг согласно клиническим протоколам диагностики и лечения
			Проводить профилактические процедуры, позволяющие максимально сохранить структуру зубов и тканей пародонта
5	Проведение медицинских манипуляций	СК-5	Проведение методов местного обезболивания у пациентов различных возрастных групп
			Лечение кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зуба, в том числе у детей
			Проведение герметизации фиссур и слепых ямок у детей
			Лечение осложненного кариеса зубов, в том числе у детей
			Определение гигиенических и пародонтальных индексов
			Лечение заболеваний пародонта, в том числе у детей и подростков
			Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, в том числе у детей и подростков
			Взятие материала для лабораторных исследований
			Удаление зубов (корней зубов), в том числе у детей
			Пластика свища при перфорации гайморовой пазухи
			Иссечение «капюшона» при затрудненном прорезывании третьего моляра
			Проведение иммобилизации, фиксации зубов, челюстей, в том числе у детей
			Первичная хирургическая обработка ран лица и полости рта, в том числе у детей и подростков
			Вскрытие, дренирование очагов воспаления челюстно-лицевой области, в том числе у детей
			Проведение зондирования и бужирования выводного протока слюнной железы
			Подготовка пациента к протезированию, оперативному



			<p>вмешательству</p> <p>Одонтотрепарирование твердых тканей зуба под искусственные коронки из различных материалов</p> <p>Снятие оттисков современными слепочными материалами, в том числе у детей</p> <p>Припасовка и фиксация (временная и постоянная) несъемных конструкций</p> <p>Определение центрального соотношения челюстей</p> <p>Проверка восковой конструкции съемных протезов</p> <p>Сдача и коррекция съемных протезов</p> <p>Отливка рабочих, вспомогательных, разъемных и диагностических моделей</p> <p>Активация винта ортодонтического аппарата</p> <p>Припасовка и фиксация ортодонтических конструкций в полости рта</p> <p>Снятие оттисков</p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных ортопедических конструкций</p> <p>Измерение пульса и уровня артериального давления у пациентов различного возраста</p> <p>Оказание помощи при обмороке</p> <p>Оказание помощи при коллапсе</p> <p>Первая неотложная помощь при анафилактическом шоке</p> <p>Оказание помощи при гипертоническом кризе</p> <p>Временная остановка наружного кровотечения</p> <p>Непрямой массаж сердца и ИВЛ методом «рот в рот»</p> <p>Непрямой массаж сердца и ИВЛ с помощью мешка Амбу</p> <p>Выполнение внутримышечных, внутривенных, внутрикожных, подкожных инъекций</p> <p>Наложение шины при травмах</p>
6	Применение этических и правовых принципов	СК-6	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну
7	Оценка психологического и социального аспектов болезни пациента	СК-7	Учитывать психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов, оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях
8	Эффективное использование информации и информационных технологий	СК-8	Использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг
9	Навыки проведения научных	СК-9	Осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных, проводить анализ научных данных, демонстрировать исследовательский и



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-21
Изд.№1
Стр 6 из 6

*Образовательная программа
В087 «Стоматология»*

	исследований		аналитический подход и уметь проводить статистическую обработку данных на основе современных статистических программ.
10	Пропаганда здорового образа жизни	СК-10	Проводить мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний среди населения, диспансеризацию пациентов различного возраста, проводить санитарно-просветительную работу с населением.



НАО «Медицинский университет Астана»

*Образовательная программа
В089 «Общественное здоровье»*


ОП-.Д.1-2021
Стр. 1 из 5

**Утверждена Сенатом
НАО «Медицинский университет
Астана»
от «1» октября 2021г.
Протокол №2**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА


В089 «Общественное здоровье»

Нур-Султан, 2021

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-.Д.1-2021 Стр. 2 из 5
	<i>Образовательная программа В089 «Общественное здоровье»</i>	

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	VI
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Код образовательной программы	В089
Наименование образовательной программы	Общественное здоровье
Сроки реализации программы	сентябрь 2021г. – август 2025г.
Миссия образовательной программы	Подготовка конкурентоспособных специалистов в соответствии с установленными требованиями и стандартами, сферой деятельности которых является охрана здоровья населения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, улучшение качества проведения профилактической работы и обеспечения организаций практической и научной деятельности.
Цель образовательной программы	Обеспечение специалистами, способных удовлетворять потребности общества в области охраны общественного здоровья, применять и развивать передовые инновационные технологии в практике и науке, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий в охране и укреплении здоровья населения в процессе самоуправления университета.
Аккредитация и сертификация ОП	Независимое агенство по обеспечению качества в образовании, с 22.04.2019г. до 19.04.2024г. http://www.iaar.kz
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Общее среднее образование, техническое и профессиональное образование, послесреднее медицинское образование. Предоставление гибкой траектории обучения (онлайн обучение через платформы Moodle), для лиц с особыми образовательными потребностями.
Квалификационная характеристика выпускника	
Академическая степень	Бакалавр здравоохранения по образовательной программе «Общественное здоровье»
Перечень должностей специалиста	Специалист общественного здравоохранения; Врач общественного здравоохранения (валеолог, эпидемиолог, статистик, методист);

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-.Д.1-2021 Стр. 3 из 5
	<i>Образовательная программа В089 «Общественное здоровье»</i>	

	научный сотрудник в области общественного здравоохранения.
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение и социальная защита.
Объект профессиональной деятельности	Организации здравоохранения и их структурные подразделения; Республиканские организации здравоохранения, осуществляющие деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник будет способен:
1	2	3	4
Общие компетенции			
1.	Компетенции в области общей образованности	1.1	Соблюдать нормы и требования законодательства Республики Казахстан. Знать НПА в области здравоохранения.
		1.2	Использование в различных видах профессиональной деятельности по ОЗ знания в области естественно – научных (социальных, гуманитарных, экономических) и медико – биологических наук.
		1.3	Понимать концепции в здравоохранении: основные определения, модели и концепции здоровья и болезней, оценки и прогнозирование риска; определения Общественного здоровья; важнейшие аспекты истории и практики общественного здоровья.
		1.4	Организовывать и планировать работу, анализировать результаты, принимать ответственные решения, проявлять коммуникативные навыки, уметь эффективно работать в команде.
		1.5	Соблюдать нормы санитарного режима и техники безопасности.
Профессиональные (специальные) компетенции			
1.	Методы общественного здоровья	1.1.	Понимать концепции в здравоохранении: основные определения, модели и концепции здоровья и болезней; определения Общественного Здоровья; важнейшие аспекты истории теории и практики общественного здоровья.



		1.2.	Понимать и применять эпидемиологические навыки и эффективно пользоваться системами эпидемиологического надзора: понимать принципы, содержание, надежность и применение стандартов в сборе данных для определения исходов в здоровье; понимать эпидемиологический надзор, основные принципы, методы, виды и компоненты, как оценка базовых демографических и эпидемиологических параметров; знать наиболее часто используемых качественные методы, применяемых в общественном здоровье населения и организаций.
		1.3.	Эффективно пользоваться информационными технологиями: анализировать, критически и эффективно использовать ИТ средства в общественном здоровье, включая статистическое программное обеспечение.
		1.4.	Мыслить критически и эффективно представлять информацию: применять навыки критического мышления при анализе и решении проблем и принятии научно-обоснованных решений для улучшения результатов и качество работы; уметь эффективно презентовать данные и информацию.
		1.5.	Производить исследование, интерпретировать информацию и принимать решения на основании доказательств: умеет производить простые исследования в общественном здоровье, эффективно интерпретировать данные с баз данных и/или результатов исследования, оценивать качество публикации и принимать научно обоснованное решение.
		1.6	Продвигать здоровье как образ жизни: понимать и эффективно использовать поведенческие модели на индивидуальном уровне и уровне популяций; использовать навыки для внедрения и усиления программ и проектов по предотвращению инфекционных и некоммуникабельных болезней.
		1.7	Эффективно доносить информацию: используя все современные каналы связи, эффективно доносить информацию по продвижению здоровья и готовности к чрезвычайным ситуациям до населения.
		1.8	Понимать роль социальных и экономических факторов и роль окружающей среды в здоровье: Основываясь на



			информации систем эпидемиологического надзора (национальных, Всемирная организация здравоохранения и других интернет систем) доступных в сети подготавливать эпидемиологическую и био-статистическую документацию (простой анализ, таблицы, фигуры и пр.) на связь между социально-экономической средой и здоровьем населения Казахстана и мира; выявлять главные тенденции социальных изменений (перемен) с отсылкой к демографии, социальной структуре, экономическому и технологическому прогрессу.
2.	Политика, экономика, теория организаций и менеджмент в здравоохранении	2.1.	Понимать взаимодействие: Понимать как политическая и экономическая ситуации в стране и мире влияет на развитие здравоохранения, снабжение медицинскими услугами и услугами здравоохранения для населения.
		2.2	Эффективно планировать: эффективно планировать проекты и управлять ими, учитывая экономическое планирования, управление человеческими ресурсами и используя современные методы менеджмента и контроля.
		3.3	Совершенствование с помощью использования современных технологий: способен оптимально, в соответствии с существующими тенденциями и развитием общественного здоровья, использовать инновационные технологии в сфере здравоохранения.