

## 1–4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫНА АРНАЛҒАН

3

### САБАҚ

**Баланың тапқырлығы мен эрудициясын қалай дамытуға болады**

**Сабақтың мақсаты:** ата-аналардың үйде балалардың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуға бағытталған интеллектуалдық ойындар мен жаттығуларды қолдану дағдыларын дамыту.

### **Тапсырмалар:**

- 1) Баланың жеке тұлғасын қалыптастырудағы ойынның маңыздылығы, оның зияткерлік қабілеттерін дамытуға әсері туралы идеяларды қалыптастыру;
- 2) Ата-аналардың балалар ойындары туралы дамытушылық іс-әрекет пен дамытушылық ойындардың түрлері, оларды қолдану әдістері туралы білімдерін кеңейту;
- 3) Балалардың зияткерлік қабілеттерін дамыту үшін ойындар мен жаттығуларды өз бетінше таңдау және қолдану қабілетін қалыптастыру.

### **Ұлттық құндылықтар мен тұлғалық қасиеттер:**

Ынтымақтастық, ата-ананың борышы, сыйластық, эмоционалдық интеллект, әлеуметтік интеллект.

Жауапкершілік, шығармашылық, ықыластылық, ашықтық, ынтымақтастыққа дайын болу.

### **Жоспар**

1. Ойын балаларды дамыту құралы ретінде.
  2. Интеллектуалдық ойындар және олардың балалардың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуға әсері.
  3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық зияткерлік ойындар.
  4. Отбасы мен мектептің баланың тапқырлығын, эрудициясын дамытуғы өзара әрекеті.
- Қорытынды. Қорытындылау, тілек айту.

**Сабақтың ұзақтығы – 60 минут.**

Уақыты	Мазмұны	Ресурстар
10 мин.	<p>1 – слайд. Сәлеметсіздер ме, құрметті ата-аналар! Мен сіздерді көргеніме өте қуаныштымын!</p> <p>Абай атамыз әр заманда мәнін жоғалпайтын мынадай кеңес береді: «Адам – өз заманының перзенті. Жаман болса, замандастары кінәлі.» Жастарымызға біз – үлкендер (ата-аналар) жауаптымыз.</p> <p><b>«Кел, сәлемдесейік» ойыны.</b></p> <p>Сәлем беру кезінде қалыптасқан тәсіл бойынша амандасу керек: Музыка естіледі – бәріміз залды аралап жүреміз.</p> <p>Музыка 1-рет тоқтайды – қасына келіп қалған адаммен көзбенамандасамыз. Оның үстіне бүгін қандай көңіл-күйде екеніңізді де көзбен көрсетуге тырысыңыз.</p> <p>2-рет – иіліп сәлемдесіміз.</p> <p>3-рет – алақанды ашып қолымызды жоғары көтеріп амандасамыз. Сөйлесуге тыйым салынады.</p> <p>2 – слайд. <b>Тапсырма-ойын</b></p> <p><i>Құрметті ата-аналар, мен сіздерге әдеттен тыс тапсырма ұсынамын: отбасылық кеңестеріңізді еске түсіріп, оларға өзіңізбаға беріңіз. Егер сіз айтылғандай орындасаңыз қызыл түсті, үнемі емес – сары, ешқашан болса – көк түсті жапсырма қойыңыз.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Күнде кешке мен балалармен ойнауға уақыт бөлемін.</li> <li>• Мен бала кездегі ойындарымды айтамын.</li> <li>• Ойыншық сынса, оны баламмен бірге жөндеймін.</li> <li>• Балаға ойыншық сатып әперіп, ойнаудың әртүрлі нұсқаларын көрсетемін, қалай ойнау керектігін түсіндіремін.</li> <li>• Баланың балабақшадағы ойындары мен ойыншықтар туралы әңгімесін тыңдаймын.</li> <li>• Мен баланы ойынмен, ойыншықпен жазаламаймын, яғни оны ойыннан немесе ойыншықтан біраз уақыт айырмаймын.</li> <li>• Балаға жиі ойын, ойыншық сыйлаймын.</li> </ul> <p><i>Егер сіздің үстеліңізде қызыл жапсырмалар көбірек болса, сіздің үйіңізде ойын әрқашан бар. Балаңызбен теңдей ойнаңыз. Өйткені ойын – бала өміріндегі ең қызық нәрсе.</i></p> <p>3 – слайд. Құрметті ата-аналар, мен сіздерге «Мен саған ойын сылаймын» ойынын отбасылық және біздің топтың дәстүріне айналдыруды ұсынамын. .</p> <p>Аптасына бір рет, демалыс күні ата-аналар, балаға жаңа ойын «сыйлаңыздар», оны жай ғана сатып алмай, оны баламен бірге жасаңыз, бірақ ойынды түсіндіріп, баламен ойнауды ұмытпаңыз. Әр дүйсенбіде балалар мектепке үйде жасалған ойындарды «әкеледі». Балалар күні бойы оларды сыныптастарына таныстырады. Ең қызықты ойындар үшін сыйлықтар беріледі.</p> <p><b>4 – слайд. Ойынхана (балалар мен ата-аналардың бірлескен ойындары).</b></p> <p>Ата-аналар үстел басына отырады.</p> <p>– Бүгінгі кездесуімізде ата-аналар балаларымен бірге өз қолдарымен жасай алатын қызықты ойындарға толығырақ тоқталғым келеді. Бұл математикалық ойын-сауық арасында ерекше орын алатын геометриялық фигуралардың арнайы жиынтықтарынан заттардың, жануарлардың, құстардың, үйлердің</p>	1,2,3,4-слайдтар

	<p>жазық кескіндерін құрастыруға арналған ойындар. Бұл ретте фигуралар жиыны ерікті түрде таңдалмайды, бірақ белгілі бір жолмен кесілген фигураның: шаршының, тіктөртбұрыштың, шеңбердің немесе сопақшаның бөліктері болып келеді. Олар балаларға ғана емес, ересектерге де қызықты.</p>	
7 мин.	<p><b>Бейнеролик көру</b></p> <p>Бұл бейнероликте ата-аналар танграм жасауды және онымен ойнауды үйренеді. Бейнеде танграмды балалармен әзірлеудің барлық кезеңдері анық көрсетілген</p>	<p>Бейнеролик «Танграм жасау» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cwtq-YRMWJc">https://www.youtube.com/watch?v=Cwtq-YRMWJc</a></p>
20 мин.	<p><b>Үйрету тренингі</b></p> <p>Тренер ата-аналарға «Танграм» ойынындағы фигураларды көрсетеді. 5 – слайд. «Танграм» қарапайым ойындардың бірі. Оны «Қартон жұмбағы», «Геометриялық конструктор» деп те атайды. Екі жағы бірдей боялған картоннан (көрсетіп) 8 де 8 см болатын шаршы 7 бөлікке кесіледі. Нәтижесінде 2 үлкен, 1 орташа және 2 кішкентай үшбұрыш, шаршы және параллелограмм шығады. Барлық 7 бөлікті пайдаланып, оларды бір-біріне мықтап бекітіп, үлгілерге немесе өзіңіздің ойыңызға сәйкес көптеген әртүрлі кескіндерді құруға болады. Тренер ата-аналарға: Құрметті ата-аналар! Сіздерге балаңыздың сөзбен достасуына көмектесетін, әңгімелеуді, қызықты сөздерді табуды үйрететін, соның нәтижесінде баланың сөз қорын байытып, түрлендіретін ойындар ұсынылады. Сөз ойыны кезінде баланың көңіл-күйін, оның мүмкіндіктері мен қабілетін ескерген жөн. Балаңызбен тең дәрежеде ойнаңыз, оның жауаптарын жігерлендіріңіз, табыстарына және кішкентай жеңістеріне бірге қуаныңыз!</p> <p><b>6 – слайд. «Тек көңілді сөздер».</b> Бұл ойынды шеңберде ойнаған дұрыс. Ойыншылардың бірі тақырыпты айқындайды. Кезекпен тек көңілді сөздерді атау керек. Мысалы, бірінші ойыншы: «Клоун» десе, екіншісі «Қуаныш», үшінші: «Күлкі», т.б. деу керек. Ойын шеңбер бойымен сөздер біткенше ойналады. Тақырыпты өзгертуге және тек жасыл сөздерді айтуға болады (мысалы, қияр, шырша, қарындаш және т.б.), тек дөңгелек сөздер (сағат, бауырсақ, дөңгелек және т.б.).</p> <p><b>7 – слайд. «Өмірбаян».</b> Алғашында ата-аналардың бірі жетекші рөлге ие болып, өзін зат немесе құбылыс ретінде таныстырады, соның атынан әңгіме жүргізеді. Қалған ойыншылар оны мұқият тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы оның кім немесе не туралы айтып тұрғанын</p>	<p>5–8 – слайдтар</p>

	<p>анықтауы керек. Тапқан ойыншы жүргізуші рөлін алады да қанадай да бір затқа немесе құбылысқа айналады.</p> <p>Мысалы, «Мен әр адамның үйінде бармын. Нәзікпін, мөлдірмін, әсем емеспін. Маған ұқыпсыз қарағандықтан жарамсыз болып қаламын, сондықтан жаным да түнекке айналады». (Шам).</p> <p>Немесе: «Жуан және жіңішке, әдемі және онша әдемі емес бола аламын. Менімен ойнауға болады, бірақ тиянақты ойнау керек. Бір кезде мен Пятачоктің кесірінен жүдеп қалғанда, Иа есек маған бәрібір қуанды...» (Пятачок).</p> <p>8 – слайд. «<b>Сиқырлы тізбек</b>».</p> <p>Ойын шеңбер бойымен жүргізіледі. Ата-аналардың біреуі бір сөзді, мысалы «бал» дейді, қасында тұрған ойыншыдан бұл сөзді естігенде не елестететінін сұрайды?</p> <p>Содан кейін ата-аналардың бірі жауап береді, мысалы, «ара». Келесі ойыншы «ара» сөзін естіп, мағынасы жағынан алдыңғы сөзге сәйкес келетін жаңа сөзді атау керек, мысалы, «ауырсыну» т.б. Не болуы мүмкін?</p> <p>Бал – ара – ауырсыну – тау – дала – ел – Қазақстан – Астана – Тәуелсіздік алаңы, т.б.</p>	
5 мин.	<p>Мұғалім ата-аналарға: Екі командаға бөлінуді сұраймын. Енді қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз.</p> <p>9 – слайд. «<b>Жаяу көкпар</b>» ойыны. Ата-аналар командалары шет сызықтар бойымен сапқа тұрады, сызықтан 5–10 метр қашықтықта «көкпар» қойылады («көкпар» доп болуы мүмкін). Әр команда ойыншыларының міндеті – қарсыластарынан жылдам жүгіріп, «көкпарды» басып алу, содан кейін оны топ ішінде бір-біріне беріп, қарсылас қақпасына жүгіріп, «салым» салу. Қарсыласынан көп салым жинаған команда жеңеді. Қақпаның орнына құрсауды қолдануға немесе бормен шеңбер салуға болады.</p> <p>Нәтижелермен таныстыру. Таныстырып болғаннан кейін педагог қорытындысын шығарып, тұжырымдама жасайды.</p> <p>Тұжырымдама. Эрудиция мен тапқырлықты дамытудағы ең бастысы – балалармен бірге қызықты отбасылық зияткерлік ойындарды ойнауды үйрену! Сіздер ең тапқыр, зейінді, жинақы және ұшқыр ата-аналарсыздар! Қатысқандарыңызға көп рахмет!</p> <p>10 – слайд Пайдалы кеңестер. Эрудиция мен тапқырлықты дамыту бойынша алған дағдыларыңызды жақын арада өз балаңызға қолданыңыз. Нәтижені талдаңыз. Әлеуметтік желілерде курс қатысушыларымен алған әсерлеріңізбен бөлісіңіз.</p>	9,10 – слайдтар
3 мин.	<b>Авторлық бейнероликті көрсету</b>	Бейнеролик